

ЧТЕНІЕ И

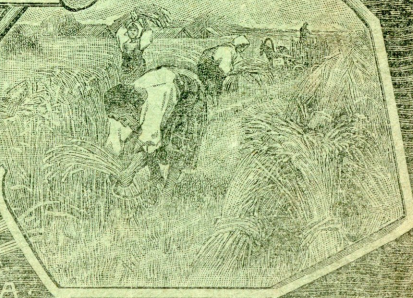
А. ТРОСТНИКОВЪ

ПИСЬМО

# РУССКАЯ РѢЧЬ



ВЫПУСКЪ I



ГЛАВНЫЙ СКАДЪ У ДВѢЛТЕРЪ Я. РАПА И К<sup>о</sup>



М. А. Тростниковъ.

see v.a. pd.

# Русская рѣчь, чтеніе и письмо.

## Учебное руководство

для упражненій въ русской рѣчи, чтеніи и письмѣ (чистописаніи, орфографіи), допущенное Учен. Ком. М. Н. П. во 2—5 изданіяхъ въ инородческія начальныя училища, въ 6-мъ во всѣ начальныя училища М. Н. П.

### Выпускъ I.

9-ое переработанное изданіе.

Цѣна безъ переплета 25 коп.

Изданіе автора.

Главный складъ изданія въ книжномъ магазинѣ „А. Вальтеръ, Я. Рапа и Ко“  
Рига, Театральная, 9.

1913.

Типо-литографія Эд. Бергмана, Юрьевъ, Лифляндск. г.

# Сочиненія и изданія того же автора:

## 1. Методика русскаго литературнаго языка.

Ч. I. Методика чтенія въ связи съ обученіемъ устной рѣчи. 3-е изд. Ц. 50 к.

Ч. II. Методика письма и письменныхъ упражненій. 4-е изд. Ц. 50 к.

Ч. III. Методика грамматики. 3-е изд. Ц. 50 к.

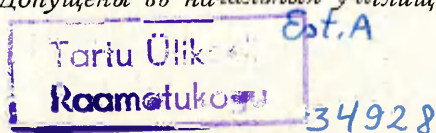
*Ученымъ Ком. М. Н. П. удостоена денежной преміи и допущена въ учительскія бібліотеки низшихъ учебныхъ заведеній.*

Особая при Ученомъ Комитетѣ М. Н. П. Комиссія по разсмотрѣнію сочиненій, представленныхъ на соисканіе въ 1903 году большой преміи Императора Петра Великаго такъ отозвалась о „Методикѣ“ Тростникова: „Она есть результатъ добросовѣстной работы и сложившагося убѣжденія и съ этой стороны заслуживаетъ самаго серьезнаго вниманія. Кромѣ того, она заключаетъ много интересныхъ фактовъ, наблюденій и безусловно цѣнныхъ указаній, какъ принадлежащихъ лично автору, такъ и подобранныхъ имъ изъ русской педагогической литературы; по своимъ литературнымъ достоинствамъ она совершенно удовлетворяетъ требованіямъ отъ учебнаго пособия для VIII классовъ женскихъ гимназій, а равно учительскихъ институтовъ и семинарій“. Такой отзывъ былъ данъ о „Методикѣ“ М. А. Тростникова въ первоначальномъ ея видѣ. Послѣ этого она была переработана и улучшена.

## 2. Русская рѣчь, чтеніе и письмо. Вып. I. 9-е изд.

Эта книга предназначена для первоначальнаго обученія устной русской рѣчи, чтенію и письму (чистописанію и правописанію). Такую книгу принято называть букваремъ, потому что главной цѣлью ея служить упражненіе учащихся въ чтеніи словъ и предложеній съ изучаемой буквой и умѣніе писать слова съ нею же. Ставя такую цѣль, авторы букварей стараются подобрать какъ можно больше словъ съ изучаемой буквой, не заботясь о доступности пониманія этихъ словъ для дѣтей и о логической связи между этими словами, напримѣръ: коса, кума, куры, мука, Лука, рука, ку-ку, кора, колы, лыко, со-рока, осока, молоко, комары, корона, конура, калоша, наука, укушу, накошу, окуну, макала, лакала, кушала и т. п. („Букварь“ извѣстнаго педагога Всеволода Флерова). Такихъ недостатковъ нѣтъ въ книгѣ М. А. Тростникова. Въ ней на первомъ планѣ — устная бесѣда по картинѣ, доступной пониманію дѣтей. Усвоенное въ устной бесѣдѣ служитъ предметомъ чтенія, вслѣдствіе чего съ одной стороны не можетъ быть безсознательнаго отношенія къ читаемому, съ другой — самый процессъ чтенія настолько облегчается, что рѣшительно нѣтъ никакой надобности прибѣгать къ пріемамъ, рекомендуемымъ прежними и современными методами грамоты. При обученіи по книгѣ М. А. Тростникова самостоятельность учениковъ развивается не на упражненіяхъ со звуками, ровно ничего не говорящими ни уму, ни сердцу дитяти, а на умѣніи самостоятельно съ помощью цифръ, поставленныхъ надъ изображеніями предметовъ и словъ, разобраться въ картинѣ. Упражненія въ устной рѣчи по картинкамъ, даютъ самый широкій просторъ для развитія самостоятельности и воспроизводящаго воображенія.

## 3. 24 стѣнные таблицы для упражненій въ устной рѣчи и для обученія процессу чтенія съ помощью рисунковъ. 4-е изд. Ц. 1 р. 20 коп. Допущены въ начальныя училища.



Стѣнные таблицы служатъ весьма полезнымъ дополненіемъ при классномъ обученіи по названной выше книгѣ М. А. Тростникова. Онѣ даютъ возможность сразу показать всему классу называемый предметъ, качество, дѣйствіе, букву, слогъ, слово. Онѣ дѣлаютъ классную работу живой, дружной, совмѣстной. Оставаясь висѣть на стѣнахъ класса, онѣ постоянно воспроизводить въ памяти дѣтей усвоенное.

4. Руководство для обученія по Русской рѣчи и Стѣннымъ таблицамъ.
5. Русская рѣчь, чтеніе и письмо. Вып. II. 7-е изд. Ц. 30 к. III вып. Русской рѣчи готовится къ печати.

О П ч. Русской рѣчи г. Рйтинъ въ журналѣ „Образованіе“, издаваемомъ въ городѣ Ригѣ, говоритъ: „Статьи всей первой главы (вѣрнѣе только до § 27) представляютъ одно связное описаніе. Въ семьѣ пять дѣтей отъ 1—12 лѣтъ, съ которыми читатель знакомится сразу и слѣдитъ за каждымъ изъ нихъ. Здѣсь намъ представлена вся жизнь ребенка, начиная съ игрушекъ маленькаго Коли и кончая жизнью старшихъ дѣтей въ школѣ и дома. Тростниковъ — первый изъ авторовъ учебныхъ руководствъ, который объединеніе учебнаго матеріала такъ широко ввелъ въ учебникъ, и положительныя стороны его матеріала уже видны по тому интересу, съ какимъ ученики слѣдятъ за учебнымъ матеріаломъ. Иллюстраціи, поясняющія содержаніе каждой статьи, увеличиваютъ интересъ, а равно и прдуктивность изученія“.

6. Почему въ школахъ пишутъ орфографически неправильно? Какъ устранить этотъ недостатокъ? Ц. 20 к.  
*Допущена въ учительскія библіотеки низшихъ уч. заведеній.*
7. Атласъ для обученія русскому языку, чтенію и орфографіи по картинамъ Шрейбера. Изд. 5-е. Ц. 30 к.  
*Допущенъ Учен. Ком. М. Н. П. въ инородческія школы.*
8. Русская хрестоматія для 5 и 6 года обученія въ городскихъ, по положенію 1872 г., училищахъ. Ц. 60 к.  
*Допущена Уч. Ком. М. Н. П. въ городскія, по положенію 1872 года, училища.*
9. 6 раскрашенныхъ картинъ, изображающихъ: а) внутренность крестьянской избы, б) крестьянскій дворъ, в) село, г) обработку поля, д) жатву и е) сѣнокосъ. Цѣна первой и второй картинъ по 40 к., остальныхъ по 25 коп. каждая.
10. Атласъ для обученія русскому языку, чтенію и орфографіи съ помощью картинъ М. А. Тростникова.  
*Таблицы, картины и атласъ допущены Уч. Ком. М. Н. П. въ инородческія учебныя заведенія.*

Кромѣ главнаго склада у А. Вальтера, Я. Рапа и Ко., г Рига, означенныя книги имѣются у Бр. Башмаковыхъ (Москва), у Я. Башманова и Ко. (С. Петербургъ), у т-ва М. О. Больфъ (С. Петербургъ и Москва), у Идзиковскаго (Кіевъ), у т-ва Н. П. Карбасникова (С. Петербургъ, Москва и Варшава), у Манушина (Томскъ), въ „Новомъ Времени“ (С. Петербургъ, Москва, Харьковъ и Одесса), въ „Образованіи“ (Одесса), у А. С. Панафидиной (Москва), у Пеннина (Кіевъ), у Розова (Кіевъ), у С. Фабіанскаго (Варшава), въ „Центральномъ книж. маг.“ (Тифлисъ), въ кн. маг. Фену и Ко. (Петербургъ), въ кн. маг. „Сотрудникъ школь“ (Москва), у К. И. Тихомирова (Москва), у Л. Фишера (Лодзь), у Г. Бенкера и Э. Веде (Одесса), въ кн. маг. „Союзъ“ (Саратовъ), у Л. и Н. Югансона (Харьковъ), въ кн. маг. Гутенберга (Тифлисъ).



## Предисловіе къ 9-му изданію.

Въ предисловіи къ послѣднимъ двумъ изданіямъ „Русской рѣчи,“ I вып. было сказано: „Нѣтъ сомнѣнія, что несмотря на все стараніе составить возможно лучшій учебникъ для обученія русскому языку, въ немъ все-таки есть много недостатковъ, видимыхъ теперь и самому автору, но сразу онъ не можетъ ихъ устранить, такъ какъ это потребовало бы большихъ измѣненій и сдѣлало бы невозможнымъ совмѣстное пользованіе новымъ изданіемъ съ предыдущимъ. Поэтому онъ старается дѣлать только частичныя улучшенія, такія, чтобы между изданіями не было большой разницы, чтобы, по крайней мѣрѣ, ближайшими изданіями можно было пользоваться совмѣстно.“

Но при пересмотрѣ книги для настоящаго изданія у автора возникло такъ много новыхъ мыслей объ улучшеніи книги, что онъ счелъ себя вынужденнымъ отказаться отъ высказаннаго взгляда и рѣшилъ совершенно переработать ее, не останавливаясь ни предъ большими матеріальными затратами, ни предъ продолжительнымъ усиленнымъ трудомъ, ни предъ могущими быть нареканіями на невозможность пользоваться предыдущими изданіями совмѣстно съ новымъ. Авторъ надѣется, что сдѣланныя улучшенія искупятъ неудобства, возникающія отъ замѣны одной книги другою.

Переработка „Русской рѣчи“ повлекла за собой передѣлку и „Стѣнныхъ таблицъ“, предназначенныхъ для обученія устной русской рѣчи и процессу чтенія совмѣстно съ книгою „Русская рѣчь.“

Какъ пользоваться таблицами и книгой, подробно говорится въ особомъ руководствѣ.

---



I.



1.

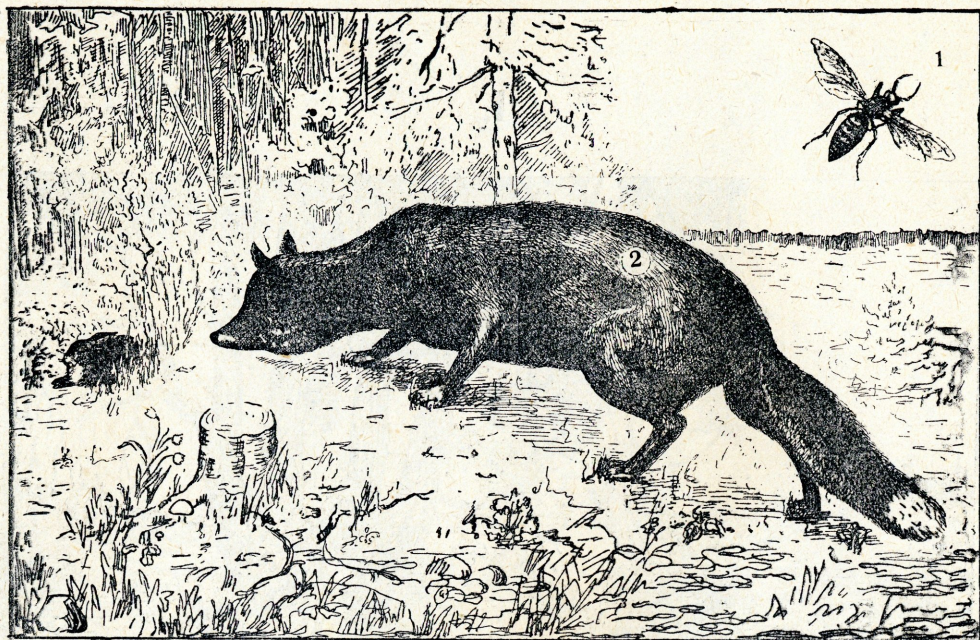
И В А

й в а

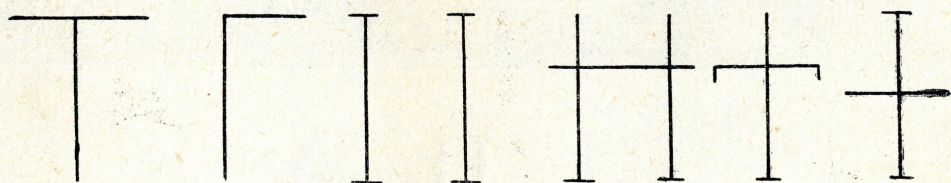
И И И И И В В В В А А А А А

И И И И И В В В В А А А А А



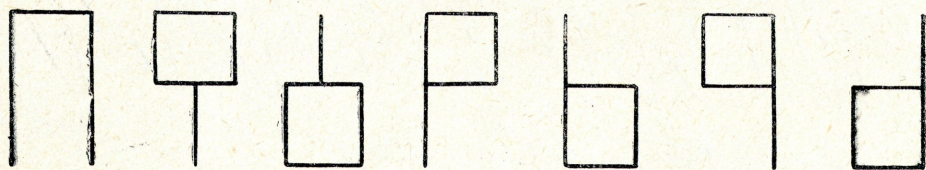


2. О о. С с. О са.<sup>1</sup> И ва.



*о, с, а, о са*

3. Л л. Ли са.<sup>2</sup> О са.



*л, и, ли са*





4. М М.

Ма ма¹. О са. Ли са.

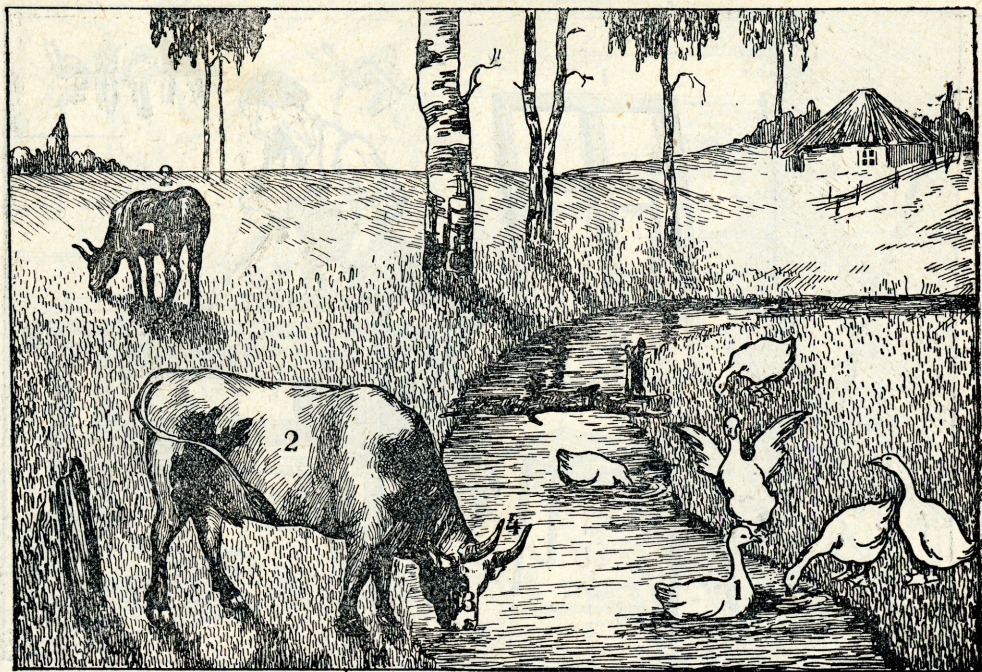
*м, мама, м*

5. П п.

Па па². Лй па³. Пи ла⁴.

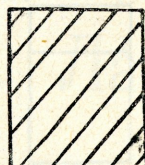
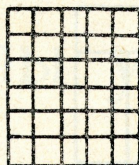
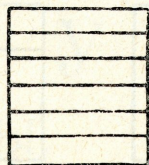
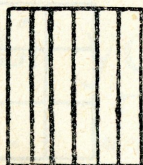
*п, папа, мпа*





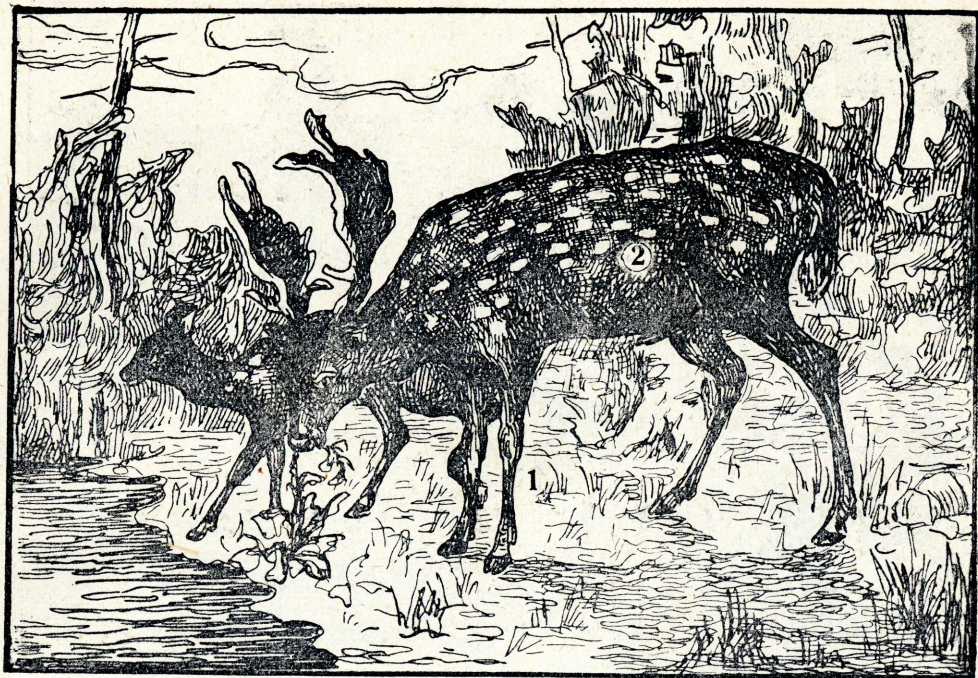
9. Г Г. Гусь,<sup>1</sup> гúси.<sup>1...</sup>  
 Волъ,<sup>2</sup> волы.<sup>2...</sup> Голова,<sup>3</sup> гóло-  
 вы.<sup>3...</sup> Рогъ,<sup>4</sup> рога.<sup>4...</sup> Голова  
 волá, рогъ волá, рога волá.  
 У волá голова. У волá рога.

У когò голова? — У когò рога?



*г, гуси, рога*





10. Н Н. Нога,<sup>1</sup> но́ги.<sup>1...</sup>  
 Лань,<sup>2</sup> ла́ни.<sup>2...</sup> Нога́ лани. Но́-  
 ги лани. Лань и волъ. Лани  
 и во́лы. Лань и гусь. Лани  
 и гу́си. У лани но́ги. У лани  
 голова́. У лани рога́.

У когò но́ги?



У когò рога́?



*Н, Нога лани*

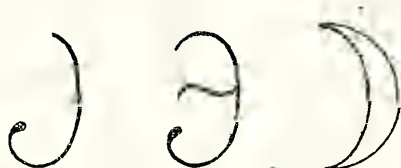




II. К к. Ракъ,<sup>1</sup> раки.<sup>1</sup>  
 Коса,<sup>2</sup> косы.<sup>2</sup> Копна,<sup>3</sup> копны.<sup>3</sup>  
 Нога рака, ноги рака. Оса  
 и ракъ. Осы и раки. У рака  
 усы; у осы усы. У рака ноги;  
 у осы ноги; у вола ноги.

У когó усы?

У когó ноги?



*К. коса, раки*



12. Т т. Утка,<sup>1</sup> утки.<sup>1</sup>  
 Котъ,<sup>2</sup> коты.<sup>2</sup> Кори́то.<sup>3</sup> Ло-  
 па́та.<sup>4</sup> Утка и котъ. Утки и  
 коты. Кори́то и лопа́та.

Э э. Это — у́тка, это —  
 котъ. Вотъ у́тки, вотъ коты.  
 У ко́та усы. У ко́та ла́пы.

Кто это<sup>1</sup>? — Кто это<sup>1</sup>? — Кто это<sup>2</sup>?

*т, утка, утки*





13. Полъ.<sup>1</sup> Столъ.<sup>2</sup> Стулъ.<sup>3</sup>  
 Лапотъ,<sup>4</sup> лапти.<sup>4</sup> Сапогъ,<sup>5</sup>  
 сапогí.<sup>5</sup> Лапотъ и сапогъ.  
 Лапти и сапогí. Столъ на  
 полу. Стулъ на полу. Лапти  
 на полу. Сапогí на полу.  
 Столъ и стулъ на полу.  
 Лапти и сапогí на полу.

*Э, это лопата*





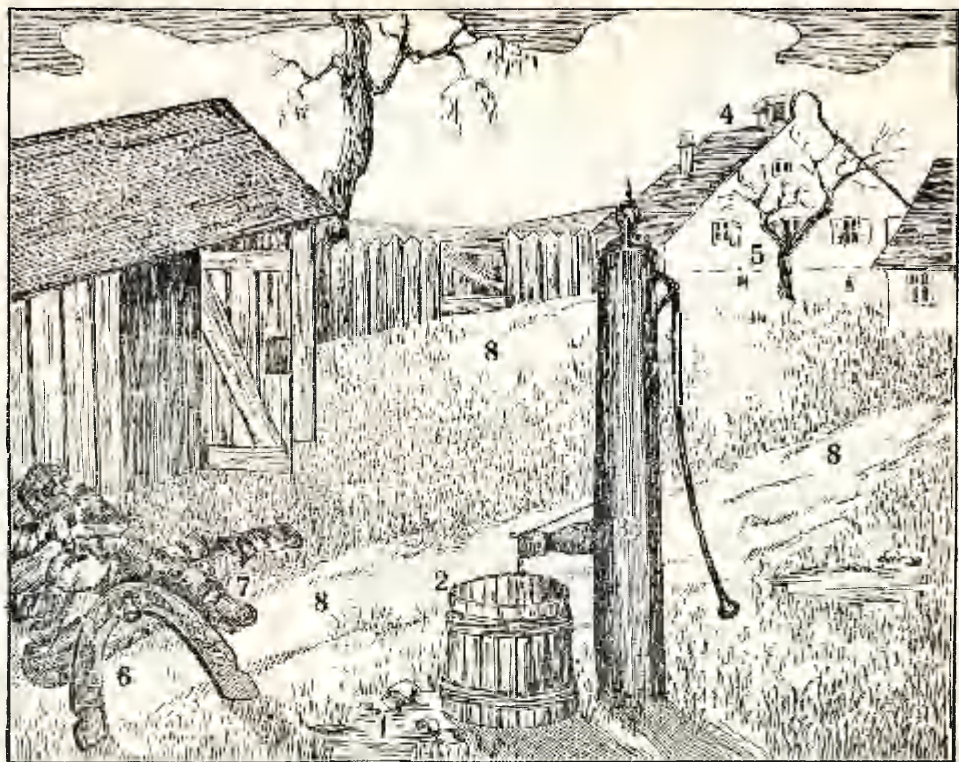
14. Б б. Рыба,<sup>1</sup> рыбы.<sup>1...</sup>  
 Соба́ка,<sup>2</sup> соба́ки.<sup>2...</sup> Гу́ба,<sup>3</sup> гу-  
 бы.<sup>3...</sup> Бобъ,<sup>4</sup> бобы.<sup>4...</sup> Борона́,<sup>5</sup> бо-  
 роны.<sup>5...</sup> Это рыба, это соба́ка.  
 Вотъ борона́, вотъ бо́роны.

У рыбы голова; у собаки голова.  
 У собаки лапы; у котá лапы. У собаки  
 губы, у волá губы, у лани губы.

Кто это<sup>1</sup>? — Кто это<sup>1...</sup>? — Кто это<sup>2</sup>?

*Б. Борона, губа*





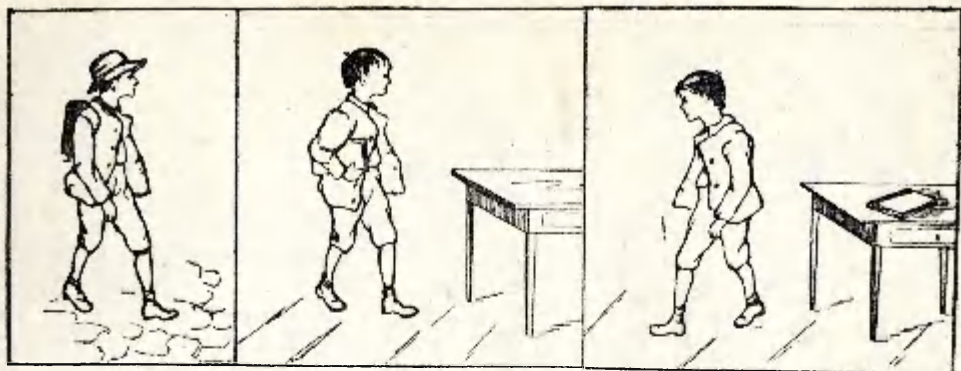
15. Д д. Водá<sup>1</sup>. Кáдка,<sup>2</sup>  
 кáдки.<sup>2</sup> Насóсь,<sup>3</sup> насóсы.<sup>3</sup>  
 Домъ,<sup>4</sup> домá.<sup>4</sup> Окно́,<sup>5</sup> о́кна.<sup>5</sup>  
 Дугá,<sup>6</sup> дуги.<sup>6</sup> Дрова́.<sup>7</sup> Дворъ.

Дугá и кáдка, дуги и кáдки. Водá и  
 насóсь. Одинъ дворъ, одинъ насóсь, два  
 дóма, три окнá. Однá дуга и одна кадка.

Скóлько кадокъ? — Скóлько домóвъ?

*одна дуга*



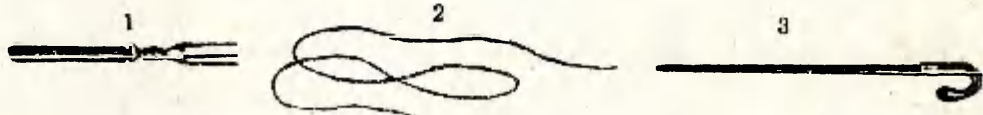


16. Идѹ. Идѹ КЪ столѹ.  
Иду ОТЪ стола.

Идѣ! (Иду). Идѣ къ столѹ!  
(Иду къ столѹ). Идѣ отъ  
стола! (Идѹ отъ стола). Идѣ  
къ стулу! (Иду къ стулу).  
Идѣ отъ стула! (Иду отъ...).

*л, лани, ути, оси*

оса, лиса, голова, рука, нога, лапоть,  
сапоги, собаки, лани, гуси, оси, утки.



17. Вѣлка.<sup>1</sup> Нѣтка.<sup>2</sup> Пѣлка.<sup>3</sup>  
Вѣлки.<sup>1...</sup> Нѣтки.<sup>2...</sup> Пѣлки.<sup>3...</sup>





Вотъ пѣлка! Кладѹ пѣлку на полѣ. Пѣлка на полѹ. Вотъ вѣлка! Кладѹ вѣлку на столѣ. Вотъ нѣтка! Кладѹ нѣтку на стулѣ.

*в, вѣлка, вѣлки, вѣла, в.*

18. Ива и липа. Рама и окно. Утка и гусь. Лань и волъ. Собака и котъ. Пилѣ и косѣ. Рука и ногѣ. Лапотъ и сапогъ.

Дугѣ, дѹги. Рѣма, рѣмы. Голова, головы. Борона, бороны. Лопѣта, лопѣты. Насѣсь, насѣсы. Столѣ, столы. Дворѣ, дворы. Домѣ, дома.

*в, усь, коты, волы*





19. Е е ё. Ведро<sup>1</sup>, вёдра<sup>1</sup>. Весло<sup>2</sup>,  
вёсла<sup>2</sup>. Ветла<sup>3</sup>, вётлы<sup>3</sup>. Прудъ<sup>4</sup>, пруды<sup>4</sup>.  
Бёрегъ<sup>5</sup>, берега<sup>5</sup>. Лодка<sup>6</sup>, лодки<sup>6</sup>.  
Коромысло<sup>7</sup>, коромысла<sup>7</sup>. Одинъ  
прудъ, одна лодка, одно коромы-  
сло, два ведра, три весла. Вёдра  
на берегу, и коромысло на берегу.

*е, ведро, весло е*

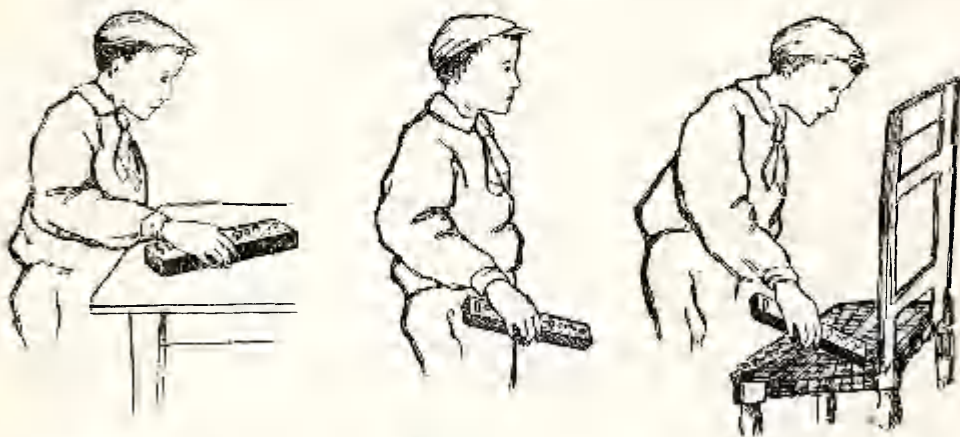
*ё, вёдра, вёсла, ё*



20. Пень<sup>1</sup>, пни<sup>1...</sup>. Кóрень<sup>2</sup>, кóр-  
ни<sup>2...</sup>. Грибъ<sup>3</sup>, грибы<sup>3...</sup>. Топóръ<sup>4</sup>,



топоры<sup>4...</sup>. Клинь<sup>5</sup>: Оди́нь то-  
по́ръ, два клі́на, три гриба.



Беру́ пенáль, несú его́ (пе-  
на́ль), кладú его́ на стуль.

*я, грибы, клинь, я*





21. Ъ Ѣ. Сѣно<sup>1</sup> Телѣга<sup>2</sup> Копна<sup>3</sup>  
сѣна, копны<sup>3</sup> сѣна. Вилы<sup>4</sup> Вѣсы.  
Сѣти<sup>6</sup> Рѣка<sup>7</sup> Барка<sup>8</sup> Уда<sup>9</sup> Дорога<sup>10</sup>

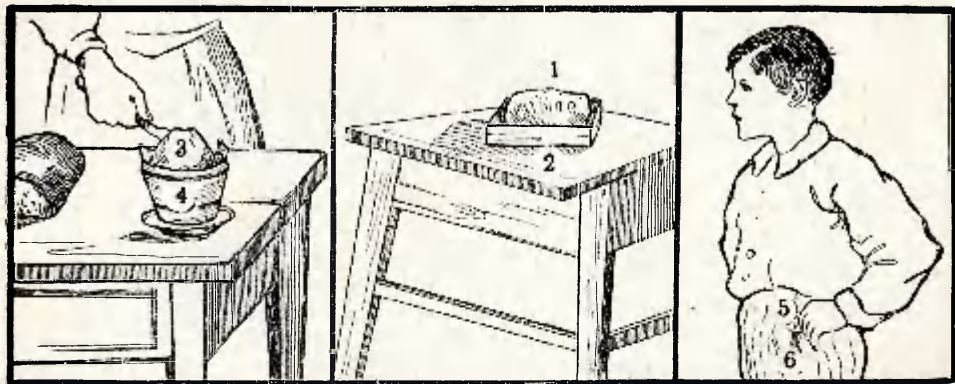
Сѣно на телѣгѣ. Телѣга на лугу.  
Копны сѣна на лугу. Вилы на сѣнѣ.  
Лодка на рѣкѣ; барка на рѣкѣ. Лод-  
ка и барка на рѣкѣ. Сѣти на берегу.

Гдѣ сѣно? — Гдѣ телѣга? — Гдѣ вилы?

*Вѣсы, сѣти, сѣно*



пень, корень, лапоть, лань, ось; насосъ, волъ,  
котъ, ракъ; усъ, рогъ, соръ, полъ, столъ, стулъ,  
бобъ, домъ, дворъ, прудъ, берегъ, грибъ, клинъ.

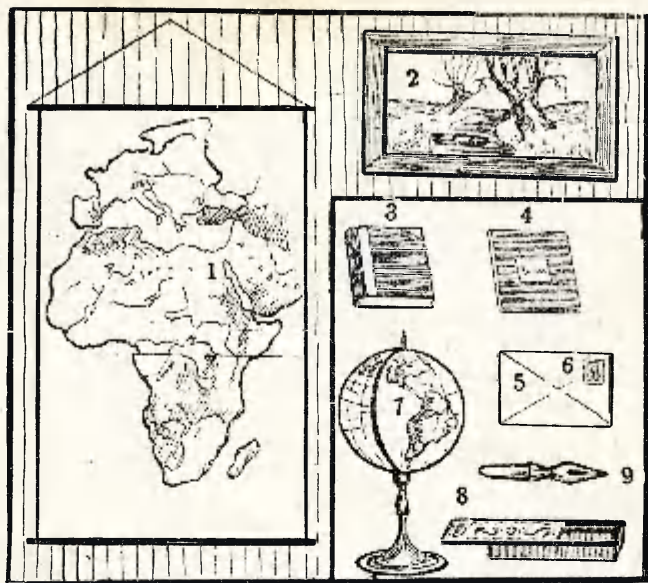


22. МЫЛО<sup>1</sup>. Коробка<sup>2</sup>. Масло<sup>3</sup>.  
Масленка<sup>4</sup>. Монета<sup>5</sup>. Карманъ<sup>6</sup>.  
Кладу мыло въ коробку; мы-  
ло въ коробкѣ. Кладу масло  
въ масленку; масло въ мас-  
ленкѣ. Кладу монету въ кар-  
манъ; монета въ карманѣ.

*С. Снѣно Сѣти Сѣма.*

Собака. Сапогъ. Столъ. Стулъ. Собака  
идѣтъ. Собака лаетъ. Сапоги на полу. Сѣно  
на телѣгѣ. Сѣно на лугу. Сѣти на берегу.



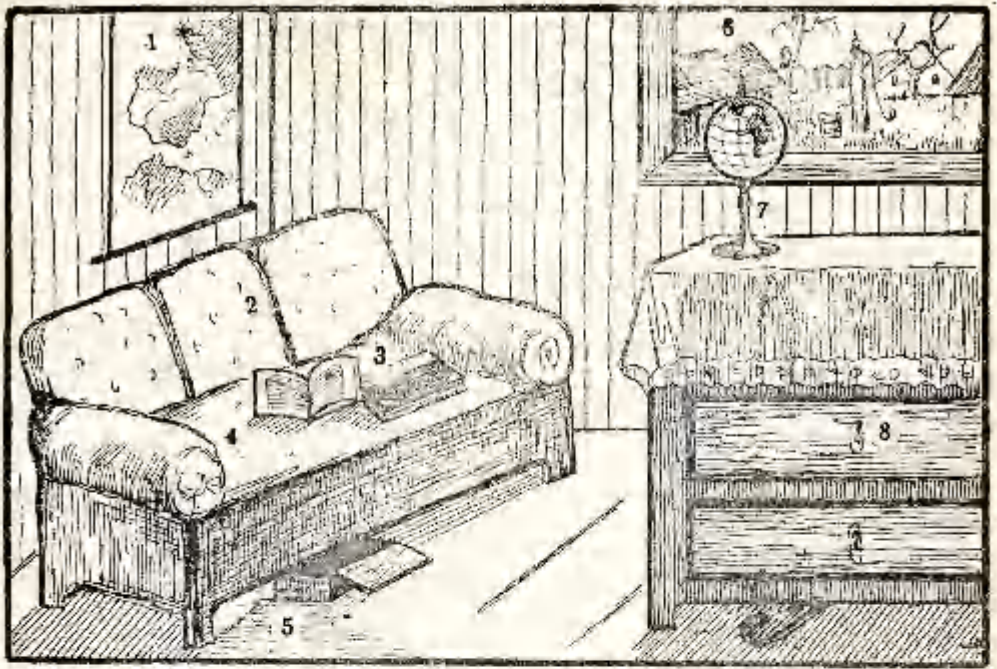


23. Кáрта<sup>1</sup>, кáрты. Карти́на<sup>2</sup>, кар-  
ти́ны. Кнѣ́га<sup>3</sup>, кнѣ́ги. Тетра́дь<sup>4</sup>, те-  
тра́ди. Конве́ртъ<sup>5</sup>, конве́рты. Ма́р-  
ка<sup>6</sup>, ма́рки. Гло́бусъ<sup>7</sup>, гло́бусы. Пе-  
на́лъ<sup>8</sup>, пена́лы. Пе́ро<sup>9</sup>. Пе́ро на пе-  
на́лѣ. Пе́ро въ пена́лѣ. Ма́рка на  
конве́ртѣ. Ма́рка въ конве́ртѣ.

*О. Оса. Окно. Оси.*

Осы. Оси. Осы и раки. Ось и тельга.  
Оси и тельги. Окно и рама. Окна и рамы.  
Одна карта. Одна картина. Одна книга. Одна  
тетрадь. Одна марка. Одинъ конвертъ. Одинъ  
глобусъ. Одинъ пеналъ. Одно перо.





24. Кáрта<sup>1</sup>. Дивáнъ<sup>2</sup>. Кнѣга<sup>3</sup>. Тетрáдь<sup>4</sup>. Корóбка<sup>5</sup>. Карти́на<sup>6</sup>. Гло́бусъ<sup>7</sup>. Комóдъ<sup>8</sup>. Кáрта надъ дивáномъ. Корóбка подъ дивáномъ. Кнѣга и тетрáдь на дивáнѣ. Карти́на надъ комóдомъ. Пáлка подъ комóдомъ.

Гдѣ карта? — Гдѣ корóбка? — Гдѣ кнѣга и тетрáдь? — Гдѣ карти́на? — Гдѣ пáлка? — Гдѣ гло́бусъ? (Гло́бусъ на...)

*Л. Лапа. Липа. Лиса.*

Лань. Лопата. Лапоть. Лапти. Лодка.

25. Анна стоить, Анто́нъ<sup>2</sup> идётъ.  
У Анны лантá<sup>3</sup> и  
лѣнта<sup>4</sup>; у Анто́на  
ра́ма<sup>5</sup> и ра́мка<sup>6</sup>.

Кто стоить? Кто  
идётъ? У когó лап-  
тá и лѣнта? У когó  
ра́ма и ра́мка?



Анто́нина<sup>1</sup> встаётъ со сту́ла.

Ада́мъ<sup>2</sup> си-  
дитъ на сту́-  
лѣ. У Анто-  
ни́ны мѣска<sup>3</sup>  
и ма́сленка.  
У Ада́ма кнѣ-  
га и тетра́дь.

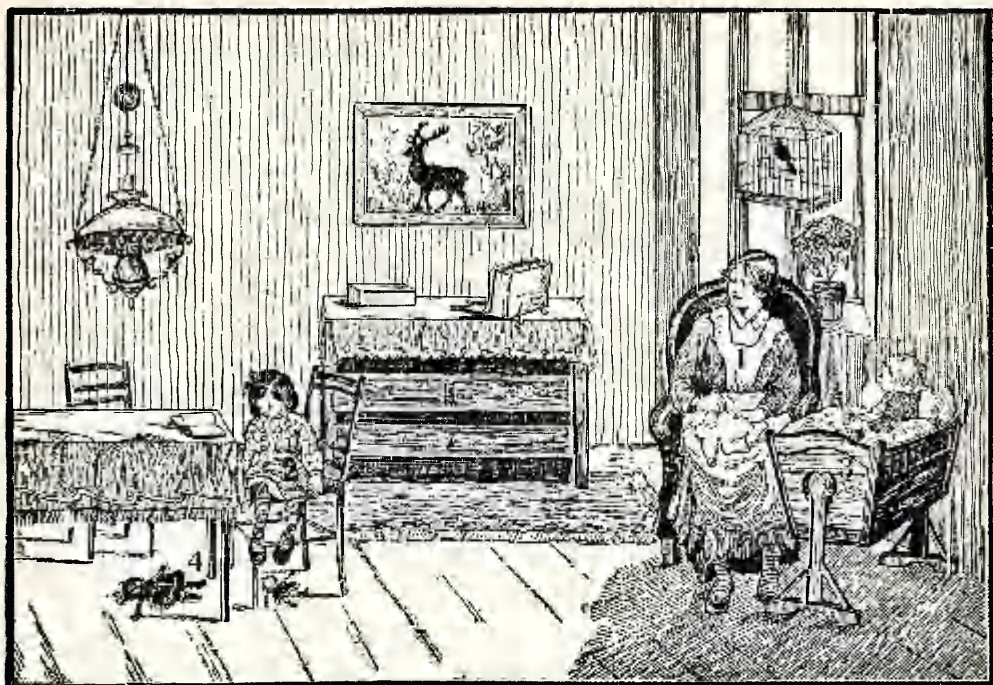


Гдѣ сидѣтъ Ада́мъ?—Отку́да встаётъ  
Анто́нина? — У когó кнѣга и тетра́дь?  
У когó мѣска и ма́сленка?

*А. Анна. Анто́нъ.*

Ада́мъ. Анто́нина. Ла́пта. Ле́нта. Ми́ска.





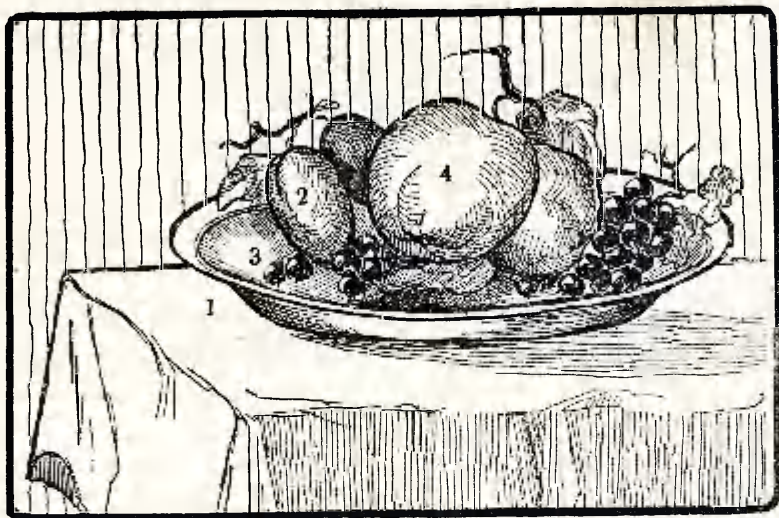
26. Я Я. Няня<sup>1</sup>. Дитя<sup>2</sup>, дѣти<sup>2...</sup> Ко-  
лыбѣль<sup>3</sup>, колыбѣли. Кукла<sup>4</sup>, куклы.

Няня сидѣтъ въ креслѣ. Одно  
дитя на стулѣ, другое дитя въ  
колыбѣли. Одна кукла подѣ сто-  
ломъ, другая кукла подѣ стуломъ.  
Лампа надѣ столѣмъ, клѣтка надѣ  
кресломъ, картина надѣ комѣдомъ.  
Сумка и корѣбка на комѣдѣ.

Гдѣ сидѣтъ няня? — Гдѣ одно дитя? — Гдѣ  
другое? — Гдѣ одна кукла? — Гдѣ другая? —  
Гдѣ лампа? — Гдѣ клѣтка? — Гдѣ картина?

Я, няня, дитя, я

няня въ креслѣ; дитя на стулѣ; дитя въ колыбели; кукла подѣ столѣ; лампа надѣ столѣ.

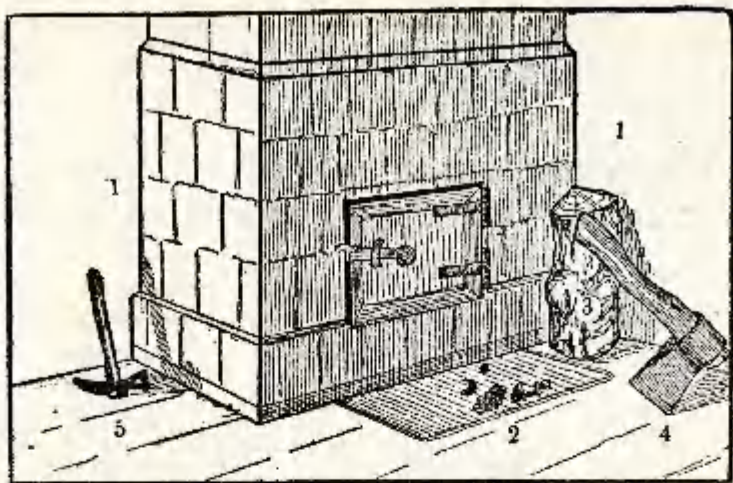


27. Тарѣлка<sup>1</sup>, тарѣлки. Слѣва<sup>2</sup>, слѣвы. Ягода<sup>3</sup>, ягоды. Яблоко<sup>4</sup>, яблоки. Ягоды, яблоки и слѣвы на тарѣлкѣ. Берѹ ягоды, ѣмѣ ягоды. Берѹ яблоко, ѣмѣ его. Берѹ слѣву, ѣмѣ её.

Я. Ягода. Яблоко.

Яблоки на тарелкѣ. Ягоды на тарелкѣ. Сливы на тарелкѣ. Я ѣмѣ яблоко. Я ѣмѣ сливу. Я ѣмѣ ягоды. Онѣ ѣстѣ яблоко.





28. Уголь<sup>1</sup>, углы. Уголь<sup>2</sup>, углп.  
 Полѣно<sup>3</sup>, полѣнья. Топоръ<sup>4</sup>, топоры.  
 Молотокъ<sup>5</sup>, молоткѣ.

Молотокъ въ углѣ; полѣно п то-  
 поръ въ углѣ. Молотокъ въ одно́мъ  
 углѣ, полѣно п топоръ въ друго́мъ  
 углѣ. Уголь на полѣ. Берѣ уголь  
 съ пола. Нѣтъ угля на полѣ.

*М. Мыло. Масло.*

*Мыло въ коробкѣ. Масло въ масленкѣ. Мо-  
 нета въ карманѣ. Монеты въ карманѣ. Мо-  
 нета въ коробкѣ. Монеты въ коробкѣ.*



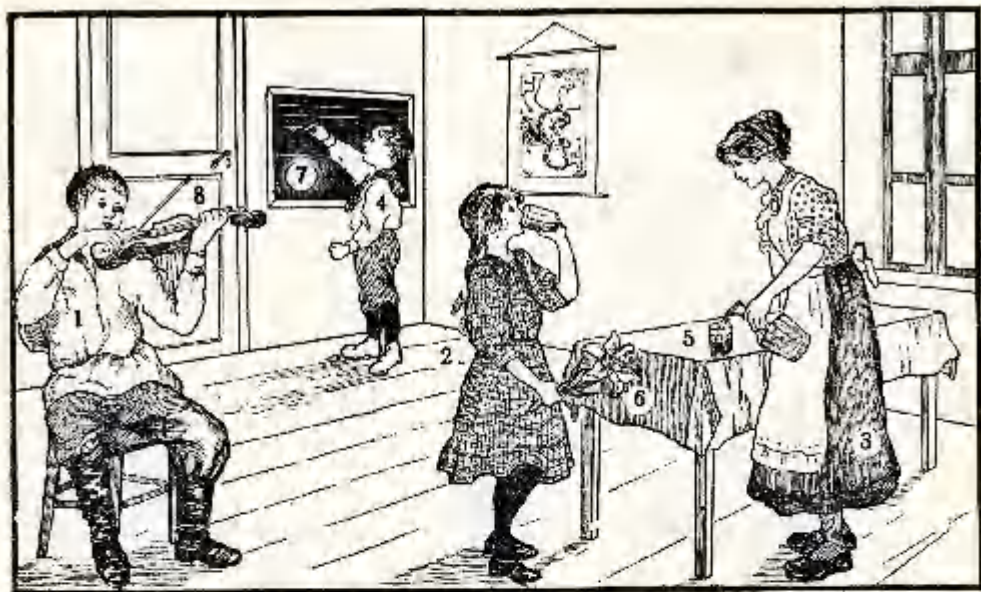
29. Огородъ. На огорѣдѣ Иванъ,<sup>1</sup>  
Ирина,<sup>2</sup> Исидоръ,<sup>3</sup> Иройда.<sup>4</sup> Иванъ ко-  
паеъ. Ирина рвеъ бобы. Исидоръ  
стоиъ на колѣнѣ; у него въ ру-  
кѣ рыба. Иройда смѣтриъ на рыбу.

Кто на огородѣ? — Кто копаеъ?  
Кто рвеъ бобы? — Какъ стоиъ Исидоръ.  
На кого смѣтриъ Иройда?

*И. Иванъ Исидоръ*

*Иванъ, Исидоръ, Ирина, Иройда на огородѣ.*





30. І і. Ю ю. Іона<sup>1</sup>. Юлія<sup>2</sup>.  
 Марія<sup>3</sup>. Юліанъ<sup>4</sup>. Стаканъ<sup>5</sup>. Лілія<sup>6</sup>.  
 Лінія<sup>7</sup>. Скрипка<sup>8</sup>. — Іона игра-  
 етъ на скрипкѣ. Юлія пьѣтъ  
 воду. У нея въ рукѣ лілія. Марія  
 льѣтъ воду въ стаканъ. Юліанъ  
 провѣднѣтъ линни на доскѣ.

*і, лілія, лілія, і*

*ю, лю, пю, стю*

*лилія въ рукѣ, линни на доскѣ.*

31. Полъ. Юлія пры-  
гаеьтѣ ПѢ полу. Я пры-  
гаю пѢ полу.



БревнѢ. Юліанъ  
идѣтъ по брев-  
нѢ. Онъ боится  
иттѢ по бревнѢ.  
Я идѢ по брев-

нѢ. Я боѢсь ит-  
тѢ по бревнѢ.  
ДорѢга. Яковъ  
ѣдетъ по до-  
рѢгѢ. Я ѣду  
по дорѢгѢ.



*Ю. Юліа. Яковъ*

*Ю. Юлія. Юліанъ*





32. И й. Лейка<sup>1</sup>. Скамейка<sup>2</sup>. Грабли<sup>3</sup>.  
 Лопата<sup>4</sup>. Улей<sup>5</sup>, ульи. Соловей<sup>6</sup>, соловьи.  
 Воробей<sup>7</sup>, воробьи. Муравей<sup>8</sup>, муравьи.  
 Садовник<sup>9</sup>, садовники. Куст<sup>10</sup>, кусты.  
 Дерево<sup>11</sup>, деревья.

Вотъ садъ! Въ саду кусты, ульи и деревья.  
 Ульи подъ деревомъ. Соловей на деревѣ. Му-  
 равь подъ кустомъ. Одинъ воробей прыгаетъ  
 по дорогѣ, другой воробей легитъ надъ дорогой,  
 третій воробей пьетъ воду. На одной скамейкѣ  
 лейка, на другой скамейкѣ грабли и лопата.

Кто это<sup>6</sup>? — Кто это<sup>7</sup>? — Кто это<sup>8</sup>? — Гдѣ ульи?  
 Гдѣ соловей? — Гдѣ муравьи? — Гдѣ лейка?

й, у, лѣй, лѣйка, ѣ

Лейка на скамейкѣ. Лейка подъ скамейкой.

33. Я рисую лѣйку. Лейка нари-

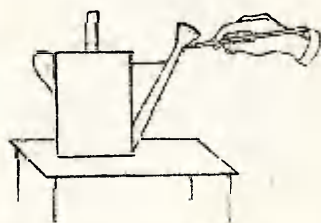
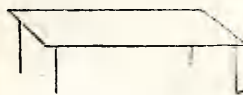
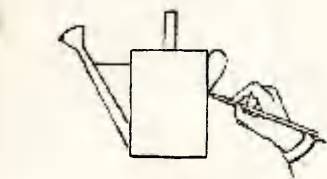
сѡвана. Я рисую ска-

мейку. Скамейка на-

рисѡвана.

Я рисую

лейку и



скамейку. Лейка и скамейка нарисѡваны.

Вася<sup>1</sup> ловить рыбу.

Онъ поймалъ одну

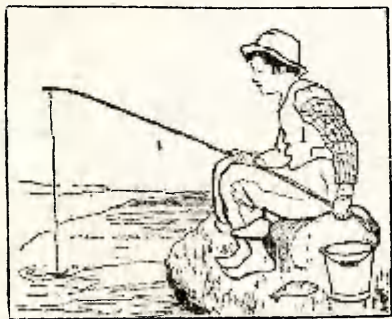
рыбу.

Ваня<sup>2</sup>

ѣстъ

крѣн-

дель<sup>3</sup>.

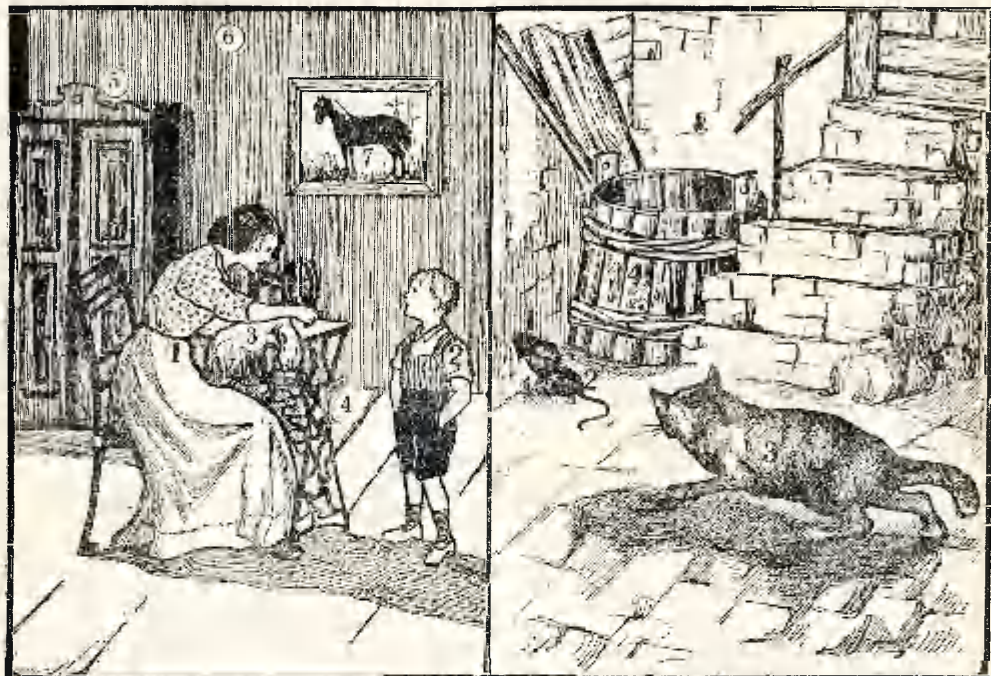


Ѣ. Ѣмъ. Ѣмъ. Ѣмъ.

Ѣмъ крендель. Ѣмъ яблоко. Ѣмъ сливу.



34. Ш Ш. Швея<sup>1</sup>. Миша<sup>2</sup>. Рубашка<sup>3</sup>. Швейная машина<sup>4</sup>. Шкапъ<sup>5</sup>. Стѣна<sup>6</sup>, стѣны<sup>6</sup>. Лóшадь<sup>7</sup>, лошади<sup>7</sup>.



Кóмната. Въ кóмнатѣ швея и Миша. Швея шьётъ на швейной машинѣ. Она шьётъ рубашку Мишѣ. У стѣны стоитъ шкапъ. На стѣнѣ виситъ картина. На картинѣ нарисована лóшадь.

Кто въ кóмнатѣ? — Кто шьётъ на швейной машинѣ? — Кому швея шьётъ рубашку? — Гдѣ стоитъ шкапъ? — Гдѣ виситъ картина? — Гдѣ нарисована лóшадь?

Подва́лъ. Но́рка<sup>1</sup>. Мы́шка<sup>2</sup>. Ко́шка<sup>3</sup>. Въ подва́лъ но́рка. Ко́шка ло́витъ мы́шку. Мы́шка убѣ́гаетъ въ но́рку.

*и, швея, кошка, и*

*Миша и швея въ комна́тъ; швея шьётъ Мишѣ рубашку. Мышка убѣ́гаетъ отъ кошки.*

35. Вѣ́шалка<sup>1</sup>. Ша́пка<sup>2</sup>. Шля́па<sup>3</sup>. Ма́ть<sup>4</sup>.



Ша́пка и шля́па висятъ на вѣ́шалкѣ. Ма́ть снима́етъ ша́пку съ вѣ́шалки. Ма́ть даётъ ша́пку сы́ну Васи́ и говори́тъ: „Наде́нь ша́пку на го́лову!“

Вася: „Я наде́лть ша́пку на го́лову! Ша́пка на моёй головѣ́.“

Ма́ть: „Сними́ ша́пку съ головы́!“

Вася: „Я сня́лть ша́пку съ головы́!“

*Ш. Шапка. Шляпа.*

*Ша́пка на вѣ́шалкѣ. Шля́па на вѣ́шалкѣ. Ша́пка и шля́па на вѣ́шалкѣ. Ша́пка на головѣ́. Шля́па на головѣ́. Моя́ ша́пка.*



36.    3    3.    Ва́за<sup>1</sup>.   Ро́за<sup>2</sup>.   Ко́за<sup>3</sup>.  
 Бе́рёза<sup>4</sup>.   Ли́стѣ<sup>5</sup> бе́рёзы.   Ли́стья<sup>5</sup> бе́рёзы.



И́зба<sup>6</sup>.   Въ и́збѣ о́кно.   На о́кнѣ ва́за.  
 Въ ва́зѣ ро́за.   Во́злѣ и́збы бе́рёза.  
 Подъ бе́рёзою ко́за.   Ко́за срыва́етъ  
 ли́стья бе́рёзы.   У ко́зы ро́га, у́ши,  
 гла́за, зу́бы, но́ги, борода́<sup>7</sup>, хвостъ<sup>8</sup>.

Гдѣ ро́за? — Гдѣ бе́рёза? — Кто подѣ  
 бе́рёзою? — Кто срыва́етъ ли́стья бе́рёзы?

*з. зу́бъ, ко́за, бе́рёза*

*Ли́стѣ бе́рёзы, или бе́рёзовы́й ли́стѣ. И́зба,  
 въ и́збѣ о́кно; на о́кнѣ ва́за; въ ва́зѣ ро́за.*

37. Водá въ стакáнѣ. Пью́ воду изъ стака́на. Водá въ ведрѣ́. Беру́ воду изъ ведрá.



Кни́ги въ сѹмкѣ́. Вынима́ю одну́ кни́гу изъ сѹмки. Ско́лько книгъ я вы́нулъ? (Вы вы́нули...  
Ты вы́нулъ...)

Ваня и Петя разговáриваютъ.

В а н я: „Ско́лько у меня́ глазъ?“

П е т я: „У тебя́ два гла́за — пра́вый и лѣ́вый. Это пра́вый, а это лѣ́вый?“

В а н я: „Ско́лько у меня́ зубо́въ во рту?“

П е т я: „У тебя́ во рту мно́го зубо́въ“.

*З. Зубъ. Зубы. Зубья.*

*Зубы и зубья. Зубы у козы́. Зубы у меня́.  
Зубы у тебя́. Зубья у пилы́. Зубья у бороны́.*





38. **Х** **Х.** Сох<sup>а</sup><sup>1</sup>, сохи. Сар<sup>а</sup><sup>2</sup><sub>й</sub>, са-  
раи. Хозяин<sup>ъ</sup><sup>3</sup>, хозяйева. Хом<sup>у</sup><sup>т</sup><sup>4</sup>, хо-  
муты. Х<sup>а</sup><sup>т</sup><sup>а</sup><sup>5</sup>, х<sup>а</sup><sup>т</sup><sup>ы</sup>. Хозяй<sup>к</sup><sup>а</sup><sup>6</sup>, хозяйй<sup>к</sup><sup>и</sup>.  
Стар<sup>и</sup><sup>к</sup><sup>ъ</sup><sup>7</sup>, стари<sup>к</sup><sup>и</sup>. Хл<sup>ѣ</sup><sup>б</sup><sup>ъ</sup><sup>8</sup>, хл<sup>ѣ</sup><sup>б</sup><sup>ы</sup>.

В<sup>о</sup><sup>з</sup><sup>л</sup><sup>ѣ</sup> сар<sup>а</sup><sub>я</sub> л<sup>о</sup><sup>ш</sup><sup>а</sup><sup>д</sup><sup>ь</sup>. Хозяин<sup>ъ</sup> с<sup>н</sup><sup>и</sup><sup>м</sup><sup>а</sup><sup>е</sup><sup>т</sup><sup>ь</sup> хом<sup>у</sup><sup>т</sup><sup>ъ</sup> с<sup>ь</sup> л<sup>о</sup><sup>ш</sup><sup>а</sup><sup>д</sup><sup>и</sup>. В<sup>о</sup><sup>з</sup><sup>л</sup><sup>ѣ</sup> х<sup>а</sup><sup>т</sup><sup>ы</sup> хозяй<sup>к</sup><sup>а</sup> и стар<sup>и</sup><sup>к</sup><sup>ъ</sup>. У стар<sup>и</sup><sup>к</sup><sup>а</sup> сум<sup>а</sup>. Хозяй<sup>к</sup><sup>а</sup> кл<sup>а</sup><sup>д</sup><sup>ѣ</sup><sup>т</sup><sup>ь</sup> хл<sup>ѣ</sup><sup>б</sup><sup>ъ</sup> в<sup>ъ</sup> сум<sup>у</sup>.

Кто э<sup>т</sup><sup>о</sup><sup>7</sup>? — Гд<sup>ѣ</sup> л<sup>о</sup><sup>ш</sup><sup>а</sup><sup>д</sup><sup>ь</sup>? — С<sup>ь</sup> ког<sup>о</sup> хо-  
зяин<sup>ъ</sup> с<sup>н</sup><sup>и</sup><sup>м</sup><sup>а</sup><sup>е</sup><sup>т</sup><sup>ь</sup> хом<sup>у</sup><sup>т</sup><sup>ъ</sup>? — Кто в<sup>о</sup><sup>з</sup><sup>л</sup><sup>ѣ</sup> х<sup>а</sup><sup>т</sup><sup>ы</sup>?  
У ког<sup>о</sup> сум<sup>а</sup>? — Куд<sup>а</sup> хозяй<sup>к</sup><sup>а</sup> кл<sup>а</sup><sup>д</sup><sup>ѣ</sup><sup>т</sup><sup>ь</sup> хл<sup>ѣ</sup><sup>б</sup><sup>ъ</sup>?

*х, хата, сох, сохи*

*Соха и лошадь возлѣ сарая. Сума у старика; хозяйка кладѣтъ хлѣбъ въ суму.*

39. Большо́й ка́мень,<sup>1</sup> ма́лый ка́мень,<sup>2</sup> ма́ленькій ка́мень (ка́мешекъ<sup>3</sup>).



Во́злѣ ха́ты хозяи́нъ и хозяйка. Хо-



зѣинъ сидѣтъ на ка́мнѣ. У него́ на колѣ́няхъ хому́тъ. Хозяйка го́нитъ ко́рову. У нея́ въ рукѣ́ хворостѣ́на.

*Х. Хозяинъ. Хозяйка*



Хозяинъ, хозяйева. Хозяйка, хозяйки. Хомутъ, хомуты. Хлѣбъ, хлѣбы. Хворостина, хворостины. Лошадь, лошади. Старикъ, старики. Соха, сохи. Хозяинъ сидитъ на камнѣ. Хомутъ у него на колѣняхъ. Хозяйка гонитъ корову. Хворостина у нея въ рукѣ.



40. Ч Ч. Часы<sup>1</sup>. Бочка<sup>2</sup>. Печка<sup>3</sup>. Лавка. Въ лавкѣ прилавокъ<sup>4</sup>. За прилавкомъ лавочникъ, на прилавкѣ вѣсы<sup>5</sup> и чашка<sup>6</sup>. У лавочника въ рукѣ часы. Онъ смѣтрить на часы. Возлѣ печки скамейка. На скамейкѣ дочь<sup>7</sup> лавочника. Она штопаетъ чулокъ<sup>8</sup>.

Дочь лавочника: „Папа, который часъ?“

Лавочникъ: „Восемь часовъ.“

Дочь лавочника: „Папа! уже темно: за-  
при лавку, пойдёмъ домой: я хочу ѣсть.“

Лавочникъ: Сейчасъ запру лавку. Пой-  
дёмъ домой, и я хочу ѣсть.

Кто стоитъ за прилавкомъ? — Что лавочникъ дѣлаетъ?  
Кто сидитъ на скамейкѣ? — Что дѣлаетъ дочь лавочника?  
Что говорятъ лавочникъ и его дочь.

*У дѣдушки бочка, пелка*

*Лавочникъ за прилавкомъ; у него часы;  
у его дочери чулокъ; она штопаетъ чулокъ.*



41. Дѣдушка<sup>1</sup> и его внучка Маша<sup>2</sup>.  
У дѣдушки есть палка: онъ съ пал-



кой. У внўчки нѣтъ палки: она́ безъ палки. У дѣдушки есть борода<sup>3</sup>: онъ съ бородою. У внўчки нѣтъ бороды: она́ безъ бороды. Дѣдушка и внўчка идуть по доро́гѣ. Съ одной стороны доро́ги хата; съ друго́й стороны доро́ги сара́й безъ кры́ши. Во́злѣ хаты частокóль<sup>4</sup>. Во́злѣ частокóла скамѣйка.

В и у ч к а : „Сядемъ, дѣдушка, на скамѣйку! Я вы́ну хлѣ́бъ изъ сумы и принесу́ воды въ ча́шкѣ?“

Д ѣ д у ш к а : „Вынь, Ма́шенька, хлѣ́бъ изъ сумы и принеси́ воды въ ча́шкѣ! Поѣ́димъ хлѣ́ба и напьѣ́мся воды.“

Кто съ па́лкою? — Кто безъ палки? — Кто съ бородою? Кто безъ бороды? — Гдѣ идуть дѣдушка и внучка? — Что говорятъ дѣдушка и внучка?

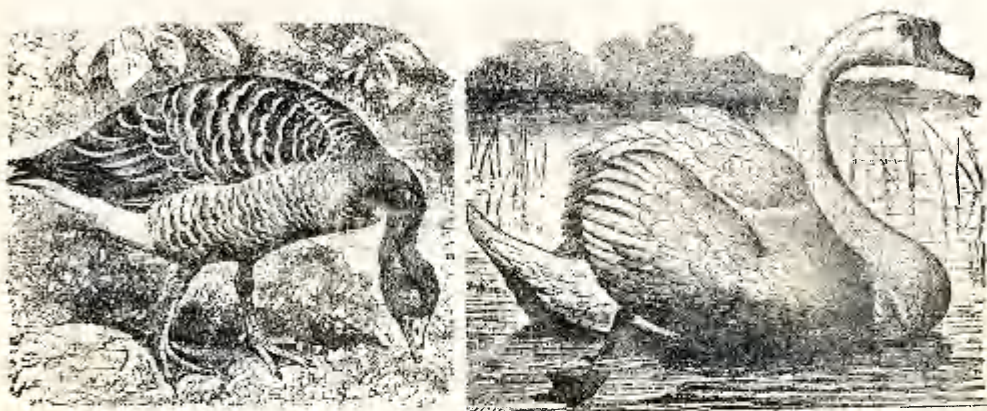
*Чашка. Частоколь.*

*Чашка съ водою. Чашка безъ воды. Маша принесла́ воды въ чашкѣ. Частокóль во́злѣ хаты. Частокóль сдѣ́ланъ изъ ко́льевъ (коль, ко́лья). Скамѣйка стои́тъ во́злѣ частокóла.*

42. Двѣ линѣйки : длинная и короткая. Пѣрвая линѣйка длиннѣе второй.



Двѣ верѣвки : длинная и короткая. Пѣрвая верѣвка длиннѣе второй.



Гусь и лебедь. Гўси и лѣбеди. Гусь идѣтъ, лѣбедь плывѣтъ. Шѣя лѣбеда, шея гўся. Шѣя лѣбеда длиннѣе шеи гўся.

*Г. Гусь. Гуси. Голова*

Голова гўся. Голова лѣбеда. Гѳоловы гусѣй. Гѳоловы лѣбедей. Глаза гўся, глаза гусѣй. Глаза лѣбеда, глаза лѣбедей. Шѣя лѣбеда. Шѣи лѣбедей. Шѣя гўся. Шѣи гусѣй. Хвостъ гўся. Хвостъ лѣбеда. Хвосты гусѣй. Хвосты лѣбедей.



43. Ручей<sup>1</sup>. Дубъ<sup>2</sup>. Вѣтка<sup>3</sup> дуба.  
На вѣткѣ дуба птичка<sup>4</sup>. Подъ дубомъ  
мальчикъ

Паша (Павелъ) и дѣвочка Поля (Пелагія).

Ноги мальчика въ водѣ. Онъ  
безъ ботинокъ. Его



ботинки<sup>5</sup> на берегу ручья. У мальчика  
въ рукѣ рыба, у дѣвочки ведро.

Дѣвочка: „Ахъ, какая славная рыба!  
Паша, дай мнѣ еѣ!“

Мальчикъ: „Сейчасъ, я только посмотрю на нее.“

Кто на вѣткѣ дуба? — Кто подъ дубомъ? — Гдѣ ноги  
мальчика? — Кто безъ ботинокъ? — Гдѣ ботинки мальчика?  
У кого въ рукѣ рыба? — У кого ведро?

*П. Паша и Поля.*

*Паша — мальчикъ, Пóля — дѣвочка. Паша и Пóля сидятъ на берегу ручья. Паша безъ ботѣнокъ, Пóля въ ботѣнкахъ. Паша поймалъ рыбу. Паша и Пóля смóтрятъ на рыбу. Паша и Поля отнесутъ рыбу домой.*



44. Тóнкій пень<sup>1</sup>, тóнкiе пни<sup>1...</sup>. Тóл-  
стый пень<sup>2</sup>, тóлстые пни<sup>2...</sup> Тóнкiй кó-  
рень<sup>3</sup>, тóнкiе кóрни<sup>3...</sup> Тóлстый кóрень<sup>4</sup>,  
тóлстые кóрни<sup>4...</sup> Два пúтника — мо-  
лодóй<sup>5</sup> и стáрый<sup>6</sup>. Молодóй пúтникъ  
сидитъ на тóнкомъ пнѣ. Стáрый пúт-  
никъ сидитъ на тóлстомъ пнѣ. У мо-  
лодóго пúтника прямáя палка; у стáраго  
пúтника — кривáя палка.



Старый путникъ: „Какъ твоё имя?“

Молодой путникъ: „Моё имя Никола́й.“

Старый путникъ: „Куда ты идёшь?“

Молодой путникъ: „Я идѹ домо́й.“

Како́й этотъ пень<sup>1</sup>? — Како́й этотъ пень<sup>2</sup>? — Ско́лько  
пу́тниковъ? — Гдѣ сидитъ молодóй путникъ? — Гдѣ сидитъ  
ста́рый путникъ? — Кака́я палка у молодóго пу́тника? — Ка-  
кая палка у ста́рато путника? — Какъ разговáриваютъ ста́-  
рый и молодóй пу́тники?

*Т. Тонкій. Толстый.*

**ый — ые, йй — ie.**

*То́лст**ый** пень. То́лст**ые** пни. То́нк**ий** пень.  
То́нк**ие** пни. Толстый ко́рень. Толст**ые** кор-  
ни. Тонк**ий** ко́рень. Тонк**ие** корни. Ста́рый  
путникъ. Ста**рые** путники. Молодые пут...*

45. **Ж Ж.** Лу́жа<sup>1</sup>. Жа́ба<sup>2</sup>. Жукъ<sup>3</sup>.  
Доро́га. Во́злѣ доро́ги лу́жа. Вбзлѣ  
лу́жи ка́мень<sup>4</sup>. На ка́мнѣ жа́ба. Надъ  
доро́гой летѣтъ большо́й жукъ. У него́  
большіе рога́. Жукъ си́льно жужжитъ.  
Ма́льчикъ Же́ня испугáлся жука́. Онъ  
провóрно (бы́стро, ско́ро) бѣ́житъ къ

бабушкѣ и кричитъ: „Бабушка, какой большой жукъ! какіе большіе рога у него! Страшный жукъ! Я боюсь его!“



По дорогѣ жукъ, жукъ,  
по дорогѣ чёрный.

Посмотри-ка, бабушка,  
какой я проворный!

Что возлѣ дороги? — Что возлѣ лужи? — Кто на камнѣ?  
Какой жукъ летитъ надъ дорогой? — Какіе у жука рога?  
Какъ жужжитъ жукъ? — Кто испугался жука? — Какъ  
бѣжитъ Жёня къ бабушкѣ? — Что кричитъ Женя?

*ж, жаба, жукъ, лужа*

*Лужа вóзлѣ дорогѣ. Одíнъ жукъ ползётъ  
по дорогѣ, другóй жукъ летитъ. Страшный  
жукъ! Мáльчикъ сильно испугался жука.*



46. Вотъ журавлі. Одинъ журавль  
вблизи, два журавля вдали, нѣсколько  
журавлей ле-  
тѣтъ высоко. У  
журавля длин-  
ный клювъ,  
длинная шея,  
длинные но-  
ги, длинные  
крылья. Жу-  
равль ходитъ  
и летаетъ.



Здѣсь нарисованъ жаворонокъ. Жа-  
воронокъ меньше жу-  
равля. У жаворонка ко-  
роткій клювъ, короткая  
шея, короткія ноги. Жа-  
воронокъ летитъ и поётъ.



Какой клювъ у журавля? — Какой клювъ у жаворонка? —  
Какая шея у журавля? — Какая шея у жаворонка? — Ка-  
кія ноги у журавля? — Какія ноги у жаворонка? — Кто  
меньше журавля? — Кто больше жаворонка? — Что дѣ-  
лаетъ журавль? — Что дѣлаетъ жаворонокъ?

# Журавль Жаворонокъ.

Журавль больше жаворонка. Жаворонокъ меньше журавля. Жаворонокъ больше жука.

47. Ножъ<sup>1</sup>. Ножикъ<sup>2</sup>. Брусокъ<sup>3</sup>. Это тупой ножъ. Острою ножъ на брусокъ. Теперь ножъ острый. Рѣжу палку острымъ



ножомъ. Острый ножъ хорошо рѣжетъ.

Строгаю палку острымъ ножомъ. Острый ножъ хо-



рошо рѣжетъ и строгаётъ. Тупой ножъ плохо рѣжетъ и строгаётъ.

# Н. Ножъ. Ножикъ.

Ножъ остёръ. Ножи остры. Ножъ тупъ. Ножи тупы. Ножикъ остёръ. Ножики остры. Ножъ больше ножика. Ножикъ меньше ножа.



48. У козы четыре ногъ: двѣ переднія и двѣ заднія. У козы рога и уши торчѣтъ вверхъ; борода виситъ внизъ. У козы короткій хвостъ. Коза ходитъ, бѣгаетъ, прыгаетъ.



У котѣ четыре лапы: двѣ переднія и двѣ заднія. У котѣ длинный хвостъ. Котъ ходитъ, бѣгаетъ, прыгаетъ, лазаетъ, ловитъ мышей.

Сколько ногъ у козы? — Какъ торчѣтъ у нея рога и уши? — Какъ виситъ ея борода? — Какой у нея хвостъ? Что дѣлаетъ коза? — Сколько лапъ у котѣ? — Какой у него хвостъ? — Что дѣлаетъ котъ?

*К. Коза. Козы. Коты.*

*Коза больше котѣ. Коза ходитъ. Коза бѣгаетъ. Коза прыгаетъ. Котъ меньше козы. Котъ бѣгаетъ. Котъ прыгаетъ. Котъ лазаетъ. Котъ ходитъ. Котъ мурлычетъ. Котъ ловитъ мышей. Котъ пьетъ мышей.*

49. Дубъ. Мѣжду корнями дуба  
норá. Изъ норы вылѣзаетъ ужъ<sup>1</sup>. Подъ



дубомъ мышь<sup>2</sup> и улитка<sup>3</sup>. Мышь грызётъ  
жёлудь. Улитка ползётъ по листу. Вда-  
ли виденъ улей.

Что между корнями дуба? — Кто вылезаетъ изъ норы? Гдѣ мышь и улитка? — Что дѣлаетъ мышь? — Что дѣлаетъ улитка? — Что видно вдали?

У У Ой - О  
Л ЛМВ. ЛМН. ММТКХ

Ужъ ползаетъ. Ужи ползаютъ. Улитка  
подъ дубомъ. Улитка ползётъ по листу. Мышь  
грызётъ жолудь. Улитки ползутъ по листьямъ.  
Ужъ длиннѣе улитки. У мыши длинные усы,  
длинный хвостъ. У нея уши торчатъ вверхъ.



50. **Ө ө. Ф ф.** Агаѳья<sup>1</sup>. Мареа<sup>2</sup>.  
 Фока<sup>3</sup>. Филиппъ<sup>4</sup>. Картофель<sup>5</sup>. Кофта<sup>6</sup>.  
 Муфта<sup>7</sup>. Фонарь<sup>8</sup>. Башня<sup>9</sup>. Флагъ<sup>10</sup>.



Агаѳья чиститъ картофель. Мареа одѣ-  
 та въ кофту. Мареа держитъ муфту въ  
 рукахъ. Фока входитъ въ комнату.  
 У него въ рукѣ фонарь. Филиппъ  
 строитъ башню. На башнѣ флагъ.  
 Другой флагъ въ лѣвой рукѣ Филиппа.

Что Агаѳья дѣлаетъ? — Во что одѣта Мареа? — Кто  
 входитъ въ комнату? — Что у него въ рукѣ? — Что дѣ-  
 лаетъ Филиппъ? — Что на башнѣ? — Гдѣ другой флагъ?

*ф. фонари. Ф. Фюка.*

Фюка несётъ фонарь. Филиппъ строитъ башню. Фюка старикъ. Филиппъ мальчикъ.

51. Вчера былъ урокъ ариѳметики. Учитель сидѣлъ на кѣдрѣ. Ома стоялъ вѣздѣ класной доскѣ. Учитель задалъ задачу Ома: „Въ правомъ карманѣ 3 копѣйки, въ лѣвомъ карманѣ 7 копѣекъ. Сколько копѣекъ въ обоихъ карманахъ?“ Ома написалъ на класной доскѣ:  $3+7=10$ .

Гдѣ сидѣлъ учитель? — Гдѣ стоялъ Ома? — Какую задачу задалъ учитель? — Что написалъ Ома на доскѣ?

*О. кѣдра О. Ома.*

Кѣдра въ класъ. На кѣдрѣ сидитъ учитель. Учитель задаётъ задачу, Ома рѣшаетъ задачу. Ома отвѣчаетъ: „въ обоихъ карманахъ десять копѣекъ.“



52. Сосна́. На соснѣ́ двѣ́ бѣлки¹ и



бабочка². Одна бѣлка лѣзетъ вверхъ, другая бѣлка слѣзаетъ внизъ. Ма́льчикъ Бо́ря (Бо́рисъ) бѣжитъ къ нимъ. Онъ па́даетъ на́ руки. Онъ па́чкаетъ ру́ки въ грязь!

*Б. Бѣлка. Бабочка.*

*Бѣлки лѣзутъ по соснѣ́. Бабочка сидитъ на соснѣ́. Бо́ря бѣжитъ къ бѣлкамъ.*

53. Два ма́льчика: Ро́дя (Родио́нъ) и Ро́стя (Ростисла́въ). Родя играетъ на скри́пкѣ. Ро́стя трубитъ въ трубу́. У Роди сломалась скри́пка. Родя сталъ пла́кать. Сле́зы теку́тъ у него́ изъ глазъ. Лицо́ Роди некра́сиво. Ма́-



ма дала Родѣ крѣндель. Родя пересталъ плакать.



Онъ вѣсело смѣ-  
ло смѣ-  
трить и  
улыбается.  
Лицо Роды  
красиво.



*Р. Родя. Ростя.*

*У Роды скрипка. У Ростя труба. Родя  
играетъ. Ростя трубятъ. Родя плачетъ. Ли-  
цо Роды некрасиво. Родя улыбается.*



54. Васа (Васильи) хѹчетъ сорвать яблоко съ  
яблони. Васа срываѣтъ яблоко съ яблони. Васа  
сорвалъ яблоко съ яблони и смѣтрить на него.

Васа бѣжитъ къ сестрѣ Варѣ. Васа кри-  
читъ: „Варя! смотри какое у меня яблоко.“



## В. Варя. Вася.

*Вася срываётъ яблоко. Вася сорвалъ яблоко.  
Вася бѣжитъ къ Вартъ. Вася кричитъ.*

**55.** Лѣсъ. Елѣна<sup>1</sup> и Евгѣній<sup>2</sup> идуть по лѣсу. Они видятъ ежа<sup>3</sup>. Евгѣній тронулъ ежа палкой. Ёжъ свернулся въ клубокъ. Елѣна и Евгѣній отошли отъ ежа. Ёжъ всталъ и убожалъ.



Гдѣ идуть Елѣна и Евгѣній? — Кого они видятъ? Что сдѣлалъ Евгѣній? — Что сдѣлалъ ёжъ? — Что сдѣлали Елѣна и Евгѣній? — Кто всталъ на ноги и убожалъ?

Е. Елѣна. Евгѣній. Ёжъ.

*Ёжъ въ лѣсу. Елѣна и Евгѣній подходятъ къ ежу. Евгѣній трогаетъ ежа палкой. Ёжъ сворачивается въ клубокъ. Елѣна и Евгѣній уходятъ. Ёжъ встаётъ и убогаетъ.*

**56.** Дворъ. Посрединѣ двора — насосъ. Дворникъ<sup>1</sup> качаетъ воду. Вода льется въ кад-

ку. Вóзлѣ кадки лúжа. Напрáво отъ насóса домъ; налѣво отъ насóса дровá. Вóзлѣ дровѣ козлы<sup>2</sup>, пила и топóръ. Дѣвочка несётъ дровá.



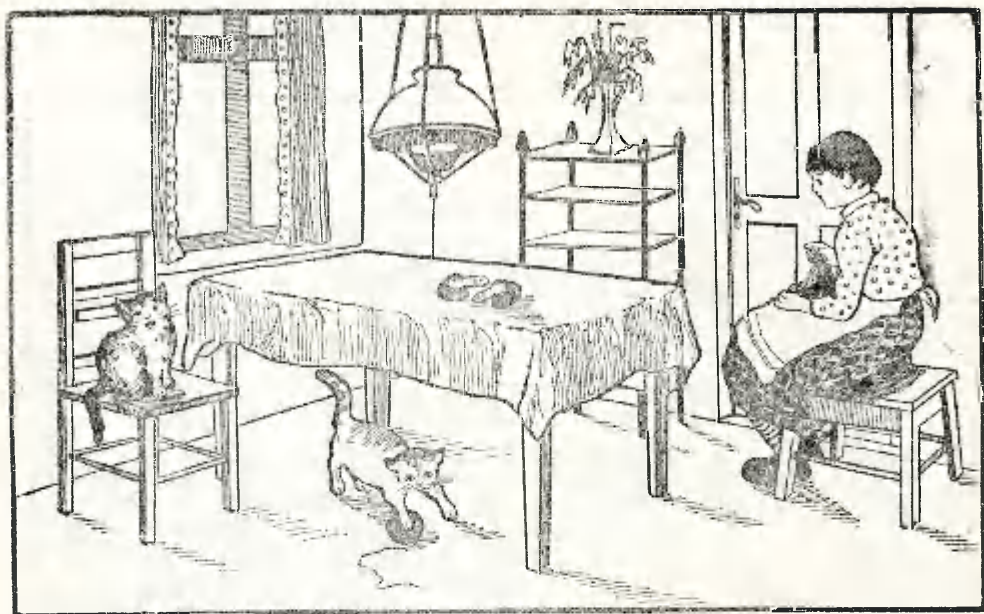
Что посрединѣ двора? — Что дѣлаетъ двóрникъ? — Куда льётся вода? — Что вóзлѣ кадки? — Что направо отъ насóса? Что налѣво отъ насóса? — Что вóзлѣ дровѣ?

*Д. Домъ. Дѣла. Дрова*

Домъ стоитъ направо отъ насóса. Дровá лежатъ налѣво отъ насóса. Пила, козлы и топóръ вóзлѣ дровѣ. Дровá вóзлѣ сарая. Дѣвочка несётъ дровá. Двóрникъ качáетъ воду. Два дома: одинъ домъ ближе, другой дáльше.



57. Столъ. На столѣ эполѣты. Позади стола этажёрка. На этажёркѣ ваза; въ вазѣ рѣзы.



Надъ столѣмъ лампа. Подъ столѣмъ котѣнокъ; онъ трѣгаетъ лапкой клубокъ нѣтокъ: котѣнокъ играеть. Другой котѣнокъ на стулѣ; онъ широко раскрылъ ротъ: онъ звѣаетъ. Направо отъ стола табуретъ. На табуретѣ дѣвушка.

Что на столѣ? — Что позади стола? — Что надъ столѣмъ? Кто подъ столѣмъ? — Что дѣлаеть котѣнокъ? — Гдѣ другой котѣнокъ? — Что онъ дѣлаеть? — Что направо отъ стола?

*Эполѣты. Этажерка*

*Этотъ котѣнокъ на стулѣ, тотъ котѣнокъ подъ столѣмъ. Эполѣты лежатъ на столѣ. Этажерка стоитъ позади стола.*

58. Ц Ц. Отецъ<sup>1</sup>. Палець<sup>2</sup>. Лицо<sup>3</sup>. Колодець<sup>4</sup>. Цѣпь<sup>5</sup>. Дѣпъ<sup>6</sup>. Конюшня<sup>7</sup> — Дворъ. Съ одной стороны двора — конюшня. Вѣзлѣ ко-



нюшни на цѣни собака. Съ другой стороны двора — рѣга. Въ рѣгѣ отецъ молотить цѣномъ. Посрединѣ двора — колодець. Вѣзлѣ колодца — лёдъ. На льду дѣти. Лица у нихъ красныя. Мальчикъ упалъ. Дѣвочка бросаетъ комъ снѣга. Мать грозитъ ей пальцемъ.

Что съ одной стороны двора? — Что съ другой? — Кто вѣзлѣ конюшни? — Что дѣлаетъ отецъ? — Гдѣ колодець? Что вѣзлѣ колодца? — Скажи о дѣтяхъ и матери!

*Ц Ц*

*Ц Ц*



*Отецъ въ рѣгъ. Мать возяъ колодца.  
Отѣцъ молотитъ цѣпѣмъ. Мать грозѣтъ паль-  
цемъ. Лица у дѣтѣй красныя.*



59. Цапля, пѣтухъ и курица. У цапли длинный клювъ, у курицы короткѣй клювъ. У цапли длинныя нѣги, у курицы короткѣя нѣги. Цапля хѣдитъ, и курица хѣдитъ. Цапля летаетъ, и курица летаетъ. Цапля хорошо летаетъ, курица плѣхо летаетъ. Цапля больше курицы.



На улицѣ двѣ курицы  
съ пѣтухѣмъ дерутся.  
Бабушка и внучекъ  
смотрятъ и смѣются  
Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!  
Какъ намъ жаль пѣтуха.

Какѣй клювъ у цапли? — Какѣй клювъ у курицы? — У кого длинныя ноги? — Какъ летаетъ цапля? — Какъ летаетъ курица?

*Цапля больше курицы. Цапля больше пѣ-  
туха. Цапля меньше журавля. Цапля хоро-  
шо летаетъ, курица и пѣтухъ плохо летаютъ.*

60. Щ Щ. Кухня. Кухарка<sup>1</sup>, кухарки.  
Ящикъ<sup>2</sup> ящики. Щенокъ<sup>3</sup>, щенки. Щенка<sup>4</sup>, щепки.  
Щипцы<sup>5</sup>. Клещи<sup>6</sup>. Щель<sup>7</sup>, щели. Щетка<sup>8</sup>, щетки.



Въ кухнѣ столъ. На столѣ кринка и кле-  
щи. Подъ столомъ ящикъ. Вокругъ стола и  
ящика три щенка. Одинъ щенокъ лѣзетъ  
въ ящикъ; другой щенокъ нюхаетъ щипцы;  
третій щенокъ грызетъ щепку. Вокругъ двѣри  
щель. Въ щель влѣзаетъ мышь. Кухарка хо-  
четъ ударить мышь щеткою.



Что на столѣ? — Что подъ столѡмъ? — Ско́лько щенко́въ  
во́злѣ ящика? — Что дѣлаю́тъ щенки? — Куда́ влѣза́етъ  
мышь? — Что хо́четъ сдѣ́лать куха́рка.

*щ, щётка*      *Щ, Щётка*

*Щено́къ лѣзетъ въ ящикъ. Щено́къ ню-  
хаетъ щипцы. Щено́къ грызётъ щёнку. Щель  
во́злѣ двѣри. Мышь лѣзетъ въ щель.*

**61.** Во́лосъ,<sup>1</sup> во́лосы      Лобъ,<sup>2</sup> лбы. Бровь,<sup>3</sup>  
бро́ви. Глазъ,<sup>4</sup> гла́за. Ще́ка,<sup>5</sup> щёки. Носъ,<sup>6</sup>  
носы́. Ноздря,<sup>7</sup> нѡздри. Гу́ба,<sup>8</sup> губы́. Подборо-  
докъ,<sup>9</sup> подборо́дки. Ше́я.<sup>10</sup>



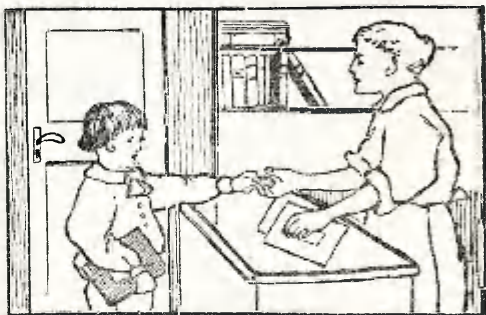
*Одна́ голова́, одна́  
ше́я, оди́нъ лобъ, оди́нъ  
носъ, оди́нъ ротъ, одинъ  
подборо́докъ. Два гла́за,  
двѣ щеки́, двѣ бро́ви,  
двѣ нѡздри, двѣ гу́бы.  
На голо́вь мно́го во́лосъ;  
во рту́ мно́го зубѡвъ, оди́нъ язы́къ.*

**62.** У меня́ двѣ́ губы́: ве́рхняя и ни́жняя.  
У меня́ двѣ́ руки́: пра́вая и лѣ́вая. На одной  
рукѣ́ пять́ пальцевъ́, на друго́й рукѣ́ тоже́ пять́

пальцевъ. На обѣихъ рукахъ десять пальцевъ.  
На ногахъ тоже десять пальцевъ.

Глазѣми я вижу. Ушѣми слышу. Но-  
здрѣми я дышѹ. Ртомъ пью, пью и говорю.  
Ногами я хожѹ, бѣгаю, прыгаю. Руками ра-  
ботаю: пишу, рисую, пилѹ, рѣжу, строгаю.

63. Оѣдя побѣжалъ  
въ лѣвку. Онъ купилъ  
тетрадь за 5 копѣекъ.  
Оѣдя вернулъся домой.  
Оѣдя положилъ тетрадь  
на столъ. Онъ раскрылъ  
тетрадь и написалъ въ тетради буквы:



а, б, в, г, д, е, ё, ж, з, и,

й, ъ, к, л, м, н, о, п, р,

с, т, у, ф, х, ц, ч, ш,

щ, ъ, ѿ, ѡ, ѣ, ѥ, ѧ, Ѩ.

Это строчныя буквы.



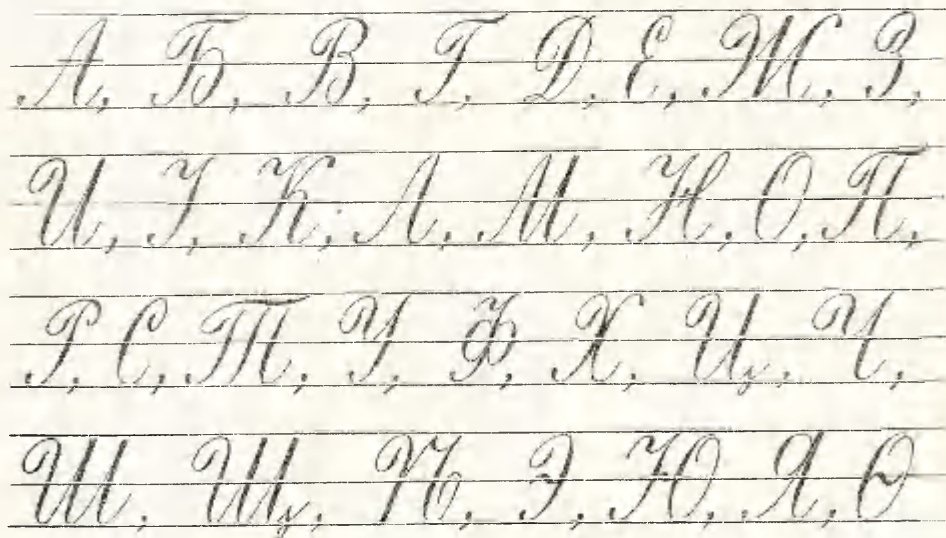
Куда побѣжалъ Оёдя? — Что онъ купилъ въ лавкѣ? Сколько копеекъ онъ заплатилъ за тетрадь? — Куда вернулся Оёдя? — Что онъ сдѣлалъ? — Какія буквы Оёдя написалъ?

**64.** На столѣ книга, тетрадь, ручка и чер-



нильница. За столѣмъ сидитъ учитель. Отъ столѣ идеть ученикъ. У него грифельная доска. Къ столу идеть ученица. У нея тетрадь. Она

хочеть показатъ учителю вотъ эти буквы:



Это прописныя буквы.

Что на столѣ? — Кто сидитъ за столѣмъ? — Кто идеть отъ столѣ? — Что у него подъ мышкой? — Куда идеть ученица? — Что она несётъ? — Что она хочеть показатъ учителю? — Какія буквы ученица хочеть показатъ учителю?

## II.

### 65. Моя мама и мой папа.



У меня есть ма́ма и па́па.  
Я люблю ма́му и па́пу. Па́па  
и ма́ма лю́бятъ меня. Ма́ма  
ча́сто цѣлуетъ меня, гла́-  
дитъ по голо́вкѣ, сажаетъ  
къ себѣ на колѣни. Па́па  
то́же цѣлуетъ меня, гла́дитъ  
по голо́вкѣ, сажаетъ къ себѣ  
на колѣни.

В. Кого́ я люблю?

О. Ты любишь па́пу и ма́му.

В. Кого́ лю́бятъ па́па и ма́ма?

О. Па́па и ма́ма лю́бятъ тебя.

В. Что ма́ма, ча́сто дѣлаетъ?

О. Ма́ма, ча́сто цѣлуетъ тѣбя, гла́дитъ по голо́вкѣ и сажаетъ  
къ себѣ на колѣни.

В. Что па́па дѣлаетъ?

О. Па́па то́же цѣлуетъ тебя, гла́дитъ по голо́вкѣ, сажаетъ  
къ себѣ на колѣни.

*Я цѣлую маму; мама цѣлуетъ меня. Я  
цѣлую папу; папа цѣлуетъ меня. Мама! по-  
цѣлуй меня. Папа! поцѣлуй меня. Мама и  
папа! поцѣлуйте меня. Мама и папа цѣлу-  
ютъ меня. Мама! дай мнѣ карандаши и бу-  
магу; я напишу: „Мой доро́гой папа и моя  
дорога́я мама! Я очень люблю васъ.“*



У меня два брата и двѣ сестры. Моё имя Пётя<sup>1</sup>. Имя одной сестры — Катя<sup>2</sup>; имя другой сестры — Лиза<sup>3</sup>. Имена братьевъ: Ваня<sup>4</sup> и Коля<sup>5</sup>. Катѣ одиннадцать лѣтъ, Ванѣ десять, мнѣ семь, Лизѣ пять, Коля совсѣмъ маленькій.



Катя и Ваня старше меня. Лиза и Коля моложе меня. Катя очень любитъ маленькаго Кольку; она часто носитъ его на рукахъ. Ваня любитъ ловить бабочекъ и жуковъ. Я и Лиза любимъ играть въ лошадки: я — лошадка, Лиза — кучеръ.

В. Сколько у меня сестёръ и братьевъ?

О. У тебя два брата и двѣ сестры.

- В. Какъ моё имя? — О. Твоё имя — Пётя.  
В. Назови имена моихъ сестёръ?  
О. Имена твоихъ сестёръ: Катя и Лиза.  
В. Имена моихъ братьевъ?  
О. Имена твоихъ братьевъ: Ваня и Коля.  
В. Сколько лѣтъ Катѣ? — О. Катѣ одиннадцать лѣтъ.  
В. Сколько лѣтъ Ванѣ? — О. Ванѣ десять лѣтъ.  
В. Кому пять лѣтъ? — О. Лизѣ пять лѣтъ.  
В. Сколько мнѣ лѣтъ? — О. Тебѣ семь лѣтъ.  
В. Кто совсѣмъ маленькій? — О. Коля совсѣмъ маленькій.  
В. Кто старше меня? — О. Старше тебя: Катя и Ваня.  
В. Кто моложе меня? — О. Моложе тебя: Лиза и Коля.  
В. Какъ любить Катя маенькаго Колю?  
О. Катя очень любить маенькаго Колю.  
В. Что любить дѣлать Ваня?  
О. Ваня любить ловить бабочекъ и жуковъ.  
В. Какъ любимъ играть я и Лиза?  
О. Ты и Лиза любите играть въ лошадки.

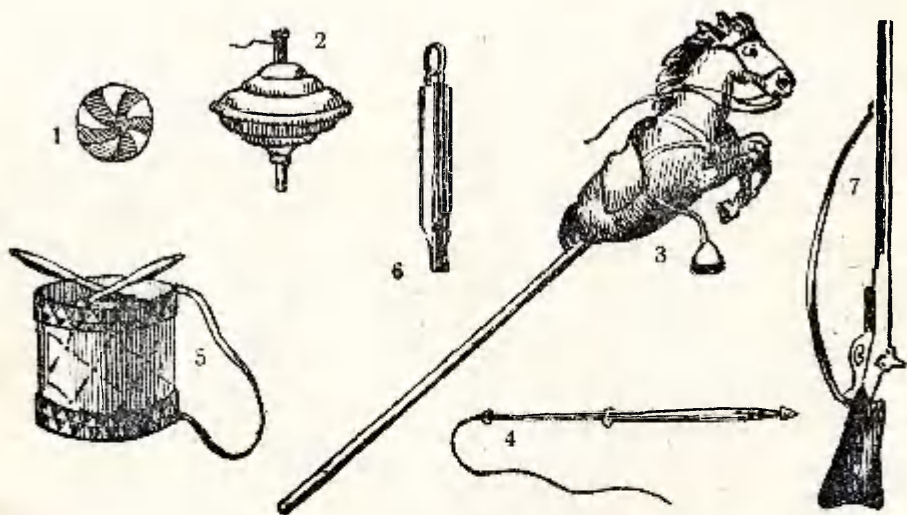
*Братъ и сестра, братья и сёстры. У меня есть братья и сёстры. У тебя нѣтъ братьевъ и сестёръ. Я люблю своихъ братьевъ и сестёръ. Братья и сёстры любятъ меня.*

*Катя и Ваня старше меня. Лиза и Коля моложе меня. Катя и Ваня ходятъ въ школу; Лиза и Коля не ходятъ въ школу. Я тоже не хожу въ школу; я учусь читать, писать, рисовать и считать дома. Я считаю: одинъ, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять. Я умѣю рисовать лису, лань, вола, котя, лошадь, гуся, утку, воробья и соловья.*



## 67. Какія игрушки у Пети.

У Пёти вотъ какія игрушки: мячикъ<sup>1</sup>, волчѣкъ<sup>2</sup>, лошадка (или конь)<sup>3</sup>, хлыстикъ<sup>4</sup>, барабанъ<sup>5</sup>, свистокъ<sup>6</sup>, ружьё<sup>7</sup>.



бѣанъ<sup>5</sup>, свистокъ<sup>6</sup>, ружьё<sup>7</sup>. Мячикъ Пётя бросаётъ и ловитъ; волчѣкъ пускаетъ по полу, на лошадкѣ ѣздитъ, хлыстикомъ погоняетъ лошадку, по барабану барабаитъ, въ свистокъ свиститъ, изъ ружья стрѣляетъ.

Назови игрушки Пёти! — Что Пётя дѣлаетъ съ игрушками? (Мячикъ Пётя бросаётъ . . .).

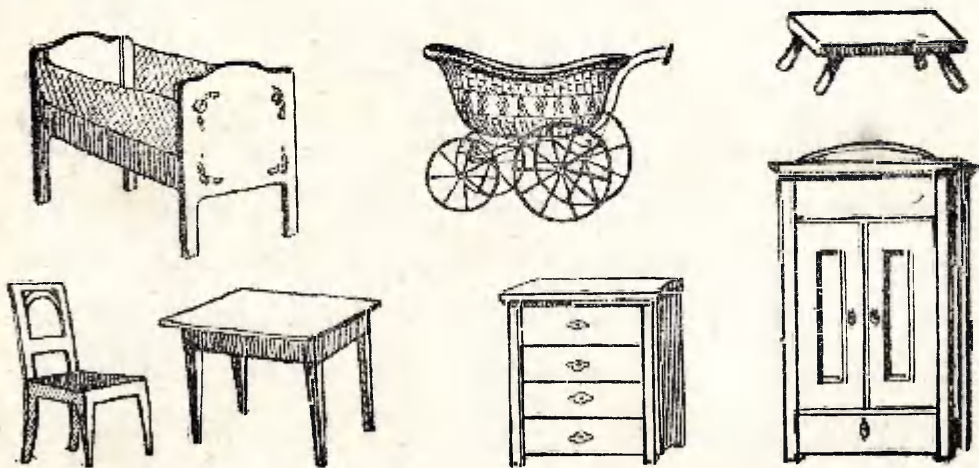


Вотъ мальчикъ на конѣ,  
дѣржитъ хлыстикъ онъ въ рукѣ  
Хлыстикомъ коня онъ бьётъ,  
но конь его не везётъ.  
Мальчикъ самъ бѣжитъ  
и коню громко кричитъ:  
„Но-но-но! гопъ-гопъ-гонъ!“

Я ѣзжу на лошаdkъ, погоняю её хлыстикомъ. Я бараба́ню по барабану, свищу́ въ свистокъ, стрѣляю изъ ружья. Ты ѣдишь на лошаdkъ, онъ ѣдитъ на лошаdkъ. Я бросаю мячикъ, а ты ловишь его. Я свищу́ въ свистокъ, а ты барабанишь по барабану.

68. Какія игрушки у Лизы.

У Лизы такія игрушки: маленькая кроватъ (кроватька), ма́ленькая коляска (колясочка), ма́ленькая скамейка (скамеечка), ма́ленькій стулъ (стуликъ), ма́ленькій столъ (столикъ), ма́ленькій комодъ (комодикъ), ма́ленькій шкапъ (шка-



пикъ) и четы́ре куклы. У Лизы то́лько одна кукла съ голово́ю, рука́ми и нога́ми; другая кукла безъ головы́, трéтья безъ ногъ, четвё́ртая безъ рукъ. Лиза одѣ́ваетъ и раздѣ́ваетъ куколь, но́ситъ ихъ на рука́хъ и поётъ имъ пѣсни.





Зайка бѣленькій! Зайка сѣренькій!  
Приди, зайка, ночевать, моихъ куклъ качать!

Тамъ, въ столовой шумъ и  
свѣтъ!

Куклы стряпаютъ обѣдъ! . .  
Варятъ, жарятъ, соль толкутъ,

Перецъ сыплютъ, укусу  
люють.

Тикъ-такъ! Пойти туда —  
Не случилось бы бѣда! . .

Назови игрушки Лизы! — Какія куклы у Лизы? (Одна кукла . . .).  
Что дѣлаетъ Лиза съ куклами? — Какія пѣсни поетъ Лиза кукламъ?

*ая—ія, іѹ—іе.*

*Маленькая ая кровать, маленькія кровати. Маленькая скамейка, маленькія скамейки. Маленькая коляска, маленькія коляски. Маленькіѹ столъ, маленькіе столы. Маленькій стулъ, маленькіе стулья. Маленькій комодъ, маленькіе комоды. Маленькій шкафъ, маленькіе шкафы.*

#### 69. Какъ играютъ Лиза и Петя.

Лиза и Петя играютъ въ лоша́дки, въ мя́чикъ, въ прятки, въ жму́рки. Одна́жды Петя сказа́лъ Лѹзѣ: „Лѹза, бу́демъ игра́ть въ лошадки!“

Л и з а : „Будемъ играть: ты будь лоша́дкой, а я буду кучеромъ.“

П е т я : „Нѣтъ, ты будь лоша́дкой, а я буду кучеромъ.“

Л и з а : „Я не хочу́ быть лоша́дкой!“

П е т я : „И я не хочу́ быть лоша́дкой.“

Пётя и Лиза поссорились и не играли въ лоша́дки.

Какъ играють Лиза и Петя? — Что сказа́лъ одна́жды Петя Лизѣ? — Что отвѣтила Лиза Петѣ?

*Я бросаю мячикъ, ты ловишь мячикъ: мы играемъ въ мячикъ. Я прячусь, ты ищешь меня: мы играемъ въ прятки. У тебя глаза́ завязаны, у меня глаза не завязаны; я убѣгаю отъ тебя, ты ловишь меня: мы играемъ въ жмурки. Ты лоша́дка, а я кучеръ; ты бѣжишь, а я погоняю тебя: мы играемъ въ лоша́дки.*

*Мячикъ — игрушка, кнѣга — учебная вещь, прятки — игра, жмурки то́же игра́.*

**Игрушки:** мя́чикъ, волчѣкъ, лоша́дка, хлы́стикъ, бараба́нъ, свисто́къ, ружьѣ, кровáтка, скаме́ечка, колясо́чка, сто́ликъ, комо́дикъ, шка́пикъ, ку́кла.

**Игры:** прятки, жмурки; игра́ въ лоша́дки, игра́ въ мя́чикъ, игра́ въ ку́клы.

**Учебныя вещи:** кнѣга, тетра́дь.



Петя бѣжитъ и кричитъ: „Лиза, смотри, какое у меня большое яблоко!“



Лиза: „Гдѣ ты нашёлъ такое большое яблоко?“

Петя: „Я нашёлъ его въ саду подѣ ябло-  
ней.“

Дѣти раздѣлили яблоко пополамъ и съѣли.

Что кричитъ Петя Лизѣ? — Что спросила Лиза у Пети?  
Что отвѣтилъ Петя Лизѣ? — Что сдѣлали дѣти съ яблокомъ?

*Петя бѣжитъ, Лиза стоитъ. Петя про-  
тянулъ руки вперёдъ, Лиза заложила руки на-  
задъ. Петя мальчикъ, Лиза дѣвочка. Петя  
братъ Лизы, Лиза сестра Пети. У Пети  
есть яблоко, у Лизы нѣтъ яблока. Петя даётъ*

*Лизъ полови́ну яблока. Лиза благодаритъ Петю. Петя и Лиза ѣдятъ яблоко. Вкусное яблоко! Ахъ, какое вкусное яблоко!*

### 71. Лиза разсердилась.

Лиза<sup>1</sup> и ея подру́га Са́ша<sup>2</sup> сто́ять въ углу́. Лиза даётъ я́годы Са́шѣ. Са́ша разсы́пала я́годы. Лиза разсерди́лась и отошла́ отъ Саши.



Са́ша: „Лиза, дай мнѣ я́годъ!“

Лиза: „Не да́мъ! со́бери я́годы съ по́ла!“

Са́ша: „На полу́ грязныя я́годы. Я не хочу́ грязныхъ я́годъ.“

Лиза: „Со́бери грязныя я́годы и вы́брось ихъ за окно́.“

Са́ша со́брала грязныя я́годы и вы́бросила ихъ за окно́. Лиза да́ла Са́шѣ чи́стыхъ я́годъ.



Гдѣ стоятъ Лиза и ея подруга? — Что даётъ Лиза своей подругѣ? — Кто разсыпалъ ягоды? — Что сдѣлала Лиза? — Какъ разговаривали дѣвочки? — Что сдѣлала Саша съ грязными ягодами? — Какіхъ ягодъ Лиза дала Сапѣ?

*Лиза старше Саши. Саша моложе Лизы. Лиза старшая дѣвочка, Саша младшая дѣвочка. У Лизы есть ягоды, у Саши нѣтъ ягодъ. Лиза дала ягодъ Саши. Саша разсыпала ягоды. Лиза разсердилась на Сашу и отошла отъ нея. Саша подняла съ пола грязныя ягоды и бросила ихъ за окно. Лиза дала ей чистыхъ ягодъ. Дѣвочки съѣли ягоды.*

## 72. Лиза, Саша и нищій.

Лиза и Саша съѣли ягоды и вышли на дворъ. На дворѣ онѣ видятъ нищаго.



Нищій сидитъ на скамейкѣ. Вѣзлѣ нищаго собачка. Она сидитъ на заднихъ лапкахъ; переднія лапки протянула впередъ. Къ нищему подходятъ Лиза и Саша. Саша подаётъ нищему копеечку. Она добрая дѣвочка.

Куда вышли Лиза и Саша? — Кого онъ видятъ на дворѣ? Гдѣ сидитъ нищій? — Кто возлѣ нищаго? — На какихъ лапкахъ сидитъ собачка? — Какія лапки она протянула вперёдъ? Кто подходитъ къ нищему? — Кто подаётъ нищему копеечку? — Какая дѣвочка Саша?

*Я увидѣла нищаго. Онъ сидѣлъ на скамейкѣ. Въ правой рукѣ у него палка. Возлѣ нищаго собачка. Я подошла къ нищему. Онъ протянулъ ко мнѣ лѣвую руку. Я подала нищему копеечку. Нищій поблагодарилъ меня. Я отошла отъ нищаго.*

*Ты увидѣла нищаго, ты подошла къ нему, ты подала ему копеечку, ты добрая дѣвочка. Нищій поблагодарилъ тебя.*

### 73. Петя и Лиза испугались.

Петя и Лиза идутъ по дорогѣ. Они видятъ мѣшокъ.

Лиза: „Что это такое?“

Петя: „Это мѣшокъ. Я трону его палкой!“

Лиза: „Не тронь, Пётя! я боюсь!“

Петя: „Трону, я не боюсь!“







Петя хóчеть трóнууть мѣшóкъ. Мѣшóкъ зашевелѣлся. Петя и Лиза óчень пугáются и убѣгáютъ. Изъ мѣшка вылѣзъ большóй

чѣрный котъ. Котъ тóже пугáется и убѣгáетъ.

На дорóгѣ нѣтъ ни Пѣти, ни Лѣзы, ни кóта. На дорóгѣ остаётся пáлка, а подъ берёзой мѣшокъ.



Гдѣ идúть Пѣтя и Лѣза? — Что они вѣдятъ? — Какъ они разговáриваютъ? — Что хóчеть сдѣлать Пѣтя? — Что сдѣлалось съ мѣшкóмъ? — Что дѣлается съ Петей и Лизой? — Кто вылѣзъ изъ мѣшка? — Что дѣлаетъ котъ? — Кóгò нѣтъ на дорóгѣ? — Что остаётся на дорóгѣ? — Что подъ берёзой?

*Мáльчикъ и дѣвóчка шли по дорóгѣ. Онѣ увѣдѣли мѣшóкъ. Мáльчикъ трóнулъ мѣшóкъ пáлкой. Въ мѣшкѣ что-то зашевелилось. Мáльчикъ и дѣвóчка испугáлись и убѣжáли. Изъ мѣшкá вылѣзъ котъ; онъ тóже испугáлся и убѣжáлъ.*

*Я иду по доро́гѣ, я ви́жу мѣшо́къ. Я тро́гаю мѣшо́къ палкой. Въ нёмъ что-то шевелится. Я пугаюсь и убѣгаю.*

#### 74. Катя и Ваня въ шко́лѣ.

Катя и Ваня х́одятъ въ шко́лу. Въ шко́лѣ нѣско́лько клáссовъ. Въ кáждомъ клáссѣ



па́рты. Пе́редъ па́ртами ка́едрѣ<sup>1</sup>. Напра́во отъ ка́едрѣ клáссная доска́<sup>2</sup>, налѣво отъ ка́едрѣ клáссныя счёты<sup>3</sup>. На пе́редней стѣнѣ портре́тъ<sup>4</sup> Го́сударя Импе́ра́тора Ни́колая Алекса́ндровича. Напра́во отъ портре́та въ углу́ — ико́на<sup>5</sup>, налѣво — ка́рта. На па́ртахъ сидятъ учени́ки, во́злѣ ка́едрѣ стои́тъ учи́тель. Учи́тель учи́тъ, учени́ки учи́тся;

учитель спрашиваетъ, ученики отвѣчаютъ. Въ школѣ ученики учатся Закону Божіему, русскому языку, арифметикѣ, чистописанію, рисованію, пѣнію. Катя учится съ дѣвочками, Ваня съ мальчиками.

Гдѣ виситъ портретъ Государя Императора! — Гдѣ икона? Гдѣ карта? — Что передъ партами? — Гдѣ стоитъ учитель? — Что дѣлаетъ учитель? — Что дѣлаютъ ученики? Чему учатся ученики въ школѣ? — Съ кѣмъ учится Катя? Съ кѣмъ учится Ваня?

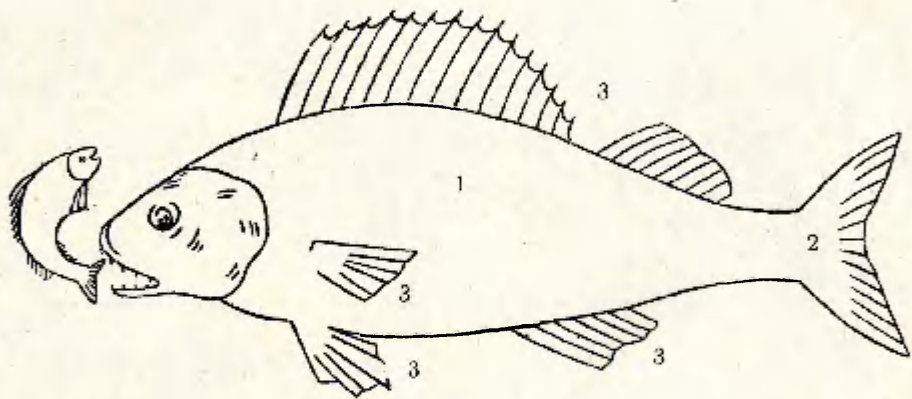
*У передней стѣны класа стоитъ кѣдра. Надъ кѣдрой виситъ портретъ Государя Императора. Направо отъ портрета, въ углу — икона, налѣво — карта. Налѣво отъ кѣдры класные сѣты, направо отъ кѣдры класная доска. На класной доскѣ нарисованъ домикъ. Въ нёмъ одно окно, одна дверь. На крышѣ труба; изъ трубы выходитъ дымъ.*

*Я спрашиваю тебя, ты отвѣчаешь мнѣ. Я рисую домикъ, ты считаешь на сѣтахъ. Я пишу цифры, ты читаешь книгу. Ты спрашиваешь меня, я отвѣчаю тебѣ.*





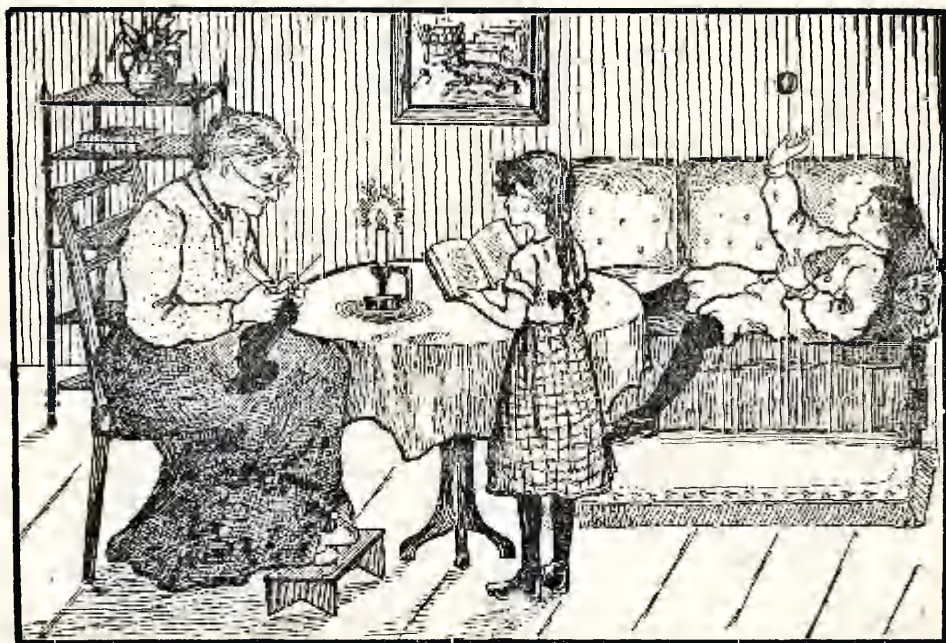
Ваня пришёл из школы. Петя спрашивает его: „Сколько учеников и учениц в школѣ?“ Ваня отвѣчает: „У насъ вѣ школѣ... Петя опять спрашивает: „Что вы дѣлаете в школѣ?“ — Ваня отвѣчает: „Вѣ школѣ мы читаемъ, пишемъ, рисуемъ, поёмъ. Учитель насъ спрашивает, мы отвѣчаемъ. Сегодня я нарисовалъ двухъ рыбъ: большую и маленькую.“



Первый вопросъ Пети? — Первый отвѣтъ Вани? — Второй вопросъ Пети? — Второй отвѣтъ Вани?

Ваня нарисовалъ двухъ рыбъ: одну большую, другую маленькую. Большая рыба ловитъ маленькую рыбу. Большая рыба хочетъ съѣсть маленькую. У рыбы голова, туловище<sup>1</sup>, хвостъ<sup>2</sup>, плавники<sup>3</sup>, ротъ, глаза. Нарисуй рыбу: сначала нарисуй голову, туловище и хвостъ, потомъ нарисуй ротъ, глаза и плавники!

Комната. Въ комнатѣ находятся — круглый столъ, стулъ, скамеечка, диванъ, этажерка.



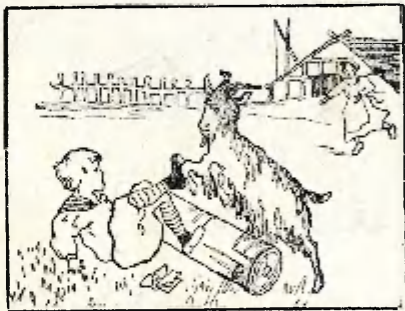
На столѣ подсвѣчникъ; въ подсвѣчникѣ свѣча; свѣча горитъ. На стулѣ сидитъ бабушка. Ноги бабушки на скамеечкѣ. Бабушка вяжетъ чулокъ. На диванѣ лежитъ внукъ Ваня. Онъ ловитъ мячикъ. Внучка Катя стоитъ вѣздѣ бабушки. Катя читаетъ книгу. Бабушка и Ваня слушаютъ, какъ Катя читаетъ.

Что въ комнатѣ? — Что на столѣ? — Что въ подсвѣчникѣ? — Кто въ комнатѣ? (Въ комнатѣ бабушка и внучата). Гдѣ сидитъ бабушка? — Гдѣ ноги бабушки? — Кто вяжетъ чулокъ? — Кто лежитъ на диванѣ? — Что Ваня дѣлаетъ? — Гдѣ стоитъ внучка? — Что внучка дѣлаетъ? — Кто слушаетъ, какъ Катя читаетъ?

*Я сижу на стуль, ты стоишь на полу,  
онъ лежить на диванъ. Я вяжу чулокъ, ты  
читаешь книгу, онъ ловитъ мячикъ. Я читаю,  
ты слушаешь. Читай! Теперь ты читаешь,  
а я слушаю. Мы читаемъ, вы слушаете. Чи-  
тайте! Теперь вы читаете, а мы слушаемъ.*

## 77. Ваня и козёлъ.

Ваня любитъ дразнить козла. Однажды Ваня сидѣлъ на толстомъ бревнѣ и дразнилъ козла. Козёлъ разбѣгается и ударяетъ его лбомъ. Ваня падаетъ съ бревна и кричитъ. Кухарка слышитъ крикъ и бѣжитъ къ Ванѣ.



Кто любитъ дразнить козла? — Что однажды дѣлалъ Ваня? — Что дѣлаетъ козёлъ? — Что дѣлается съ Ваней? Кто слышитъ крикъ Вани? — Къ кому бѣжитъ кухарка?

*Я сижу и дразню, ты сидишь и дразнишь,  
онъ сидитъ и дразнитъ. Мы сидимъ и драз-  
нимъ, вы сидите и дразните, они сидятъ и  
дразнятъ. Не дразни козла!*

*Я бѣгу и кричу, ты бѣжишь и кричишь,  
онъ бѣжитъ и кричитъ. Мы бѣжимъ и кри-  
чимъ, вы бѣжите и кричите, они бѣгутъ и  
кричатъ. Бѣги и кричи! Бѣгите и кричите!*



На дворѣ лежало толстое бревно. На бревнѣ сидѣлъ мальчикъ и дразнилъ козла. Козелъ ударилъ мальчика лбомъ. Мальчикъ упалъ съ бревна и закричалъ. Кухарка услышала крикъ и выѣхала изъ кухни.

# 78. Ноготь, коготь и копыто.



Это — ноготь<sup>1</sup>. У меня на пальцахъ ногти.

Сколько у меня пальцевъ на рукахъ? (у васъ... — у тебя...) — Сколько у меня ногтей на пальцахъ? (у васъ... — у тебя...) — Сколько у тебя пальцевъ на ногахъ? (у меня...) — Сколько у тебя ногтей на рукахъ и ногахъ?



Это — коготь<sup>2</sup>. У курицы на лапахъ когти. У котá на лапахъ тоже когти. У кого ещё когти?

Это — копыто<sup>3</sup>. У лошади на ногахъ копыта. У волá на ногахъ тоже копыта. Укого ещё на ногахъ копыта?

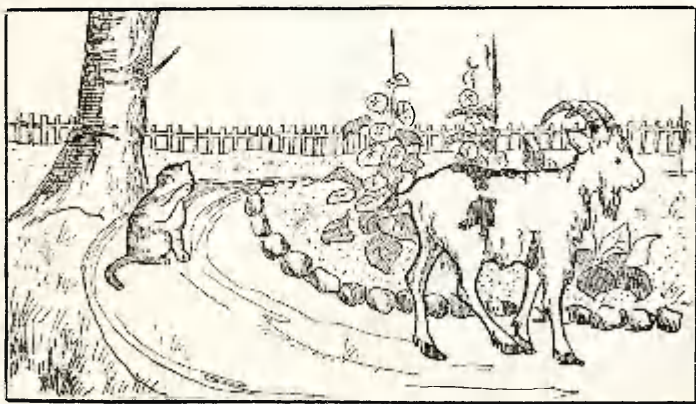


Большой палецъ, большіе пальцы. Малый палецъ, малые пальцы. На большомъ пальцѣ большой ноготь. На маломъ пальцѣ малый ноготь. На большихъ пальцахъ большіе ногти.

*На ма́лыхъ па́льцахъ ма́лые но́гти. Большо́й ко́готъ, большо́е ко́гти. Ма́лый ко́готъ, малы́е ко́гти. Остры́й ко́готъ, о́стрые ко́гти. Ту́пой ко́готъ, тупы́е ко́гти. Большо́е копы́то, большо́я копы́та. Ма́лое копы́то, ма́лыя копы́та.*

### 79. Мой котикъ.

Это мой ко́тикъ. Я гла́жу его по голо́вкѣ. Я люблю своего ко́тика. У моего́ ко́тика дли́нные усы, кривы́е ко́гти, о́стрые зу́бы. Мой ко́тикъ бѣ́гаетъ, пры́гаетъ, игра́етъ, мурлы́четъ, гла́дитъ мо́рдочку ла́пкой, ло́витъ пт́ичекъ и мыш́ей. Когтя́ми ко́тикъ цара́паетъ, зу́бами ку́саетъ.



Котикъ и козликъ.

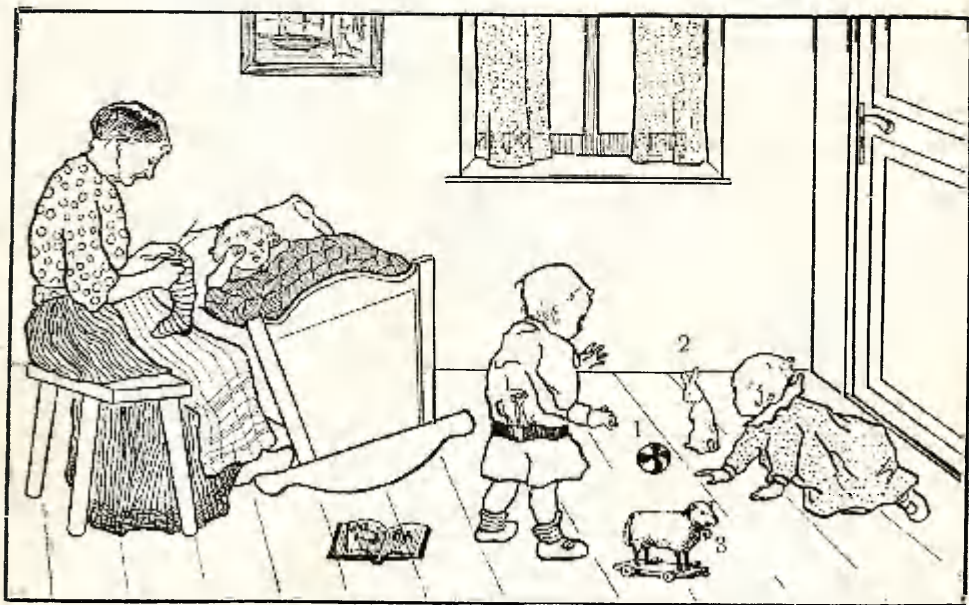
Вотъ ко́зликъ рога́тый  
по са́дику бро́дитъ,  
а котикъ уса́тый  
за ко́зликомъ ходи́тъ.

И ла́пкой котикъ  
гла́дитъ свой ро́тикъ,  
а козликъ сѣдо́ю  
трясе́тъ боро́дою.

Чей это котикъ? — (Это твой...) — Что я дѣлаю съ нимъ? — (Ты гладишь...) — Какіе у котика усы? когти? зубы? — Что дѣлаетъ мой котикъ? — Скажи стихотвореніе о котикѣ и козликѣ?

*Длинный усъ, длинныя усы. Кривой коготь, кривыя когти. Прямой коготь, прямые когти. Острый зубъ, острые зубы. Усатый котикъ, усатые котики. Рогатый козликъ, рогатые козлики. У козла рогъ, у котъ нѣтъ роговъ. У козла борода, у котъ нѣтъ бороды. У козла нѣтъ усовъ, у котъ есть усы. У козла ноги, у котъ лапы. У козла копыта, у котъ когти. У козла короткій хвостъ, у котъ длинный хвостъ.*

#### 80. Дѣтская комната.



Въ дѣтской комнатѣ трое дѣтей и одна няня. Одно дитя лежитъ въ колыбѣли. Оно



пла́четъ. Оно́ вытира́етъ слёзы кулачко́мъ. Няня кача́етъ его́. Няня вя́жетъ чуло́къ. Друго́е дитя́ у́чится ходи́ть. Оно́ бо́ится итти́. Оно́ хо́четъ взять мя́чикъ. Трё́тье дитя́ ползётъ. Оно́ то́же хо́четъ взять мя́чикъ.

Кто въ дѣтской ко́мнатѣ? — Гдѣ одно́ дитя́? — Что оно́ дѣла́етъ? — Чѣмъ оно́ вытира́етъ слёзы? — Кто кача́етъ его́? — Что вя́жетъ няня? — Что дѣла́етъ друго́е дитя́? Чего́ оно́ бо́ится? — Что оно́ хо́четъ взять? — Что дѣла́етъ трё́тье дитя́? — Что оно хо́четъ взять?

*Въ дѣтской ко́мнатѣ игру́шки: мя́чикъ<sup>1</sup>, зайчи́къ<sup>2</sup>, бара́шекъ<sup>3</sup>. Другія игру́шки: кукла, волче́къ, бараба́нъ, свисто́къ, ружьё, лоша́дка, сто́ликъ, сту́ликъ, комо́дикъ, шка́пикъ, кровáтка, колясочка, скаме́ечка.*

*Я бо́юсь итти́, ты бо́ишься итти́, онъ бо́ится итти́; мы бо́имся итти́, вы бо́итесь итти́, онѣ́ бо́ятся итти́. Я кача́ю, ты кача́ешь, онъ кача́етъ; мы кача́емъ, вы кача́ете, онѣ́ кача́ютъ. Я ползú, ты ползёшь, онъ ползётъ; мы ползёмъ, вы ползёте, онѣ́ ползúтъ.*

#### 81. Варя и цвѣты.

Ва́ря пошла́ въ по́ле. На по́лѣ вы́сокая рожь. Во ржи́ васильки́. Ва́ря срыва́етъ васильки́. Она́ дѣла́етъ вѣно́къ. Варя сдѣлала вѣно́къ; она́



надѣла его на голову. Вѣнокъ у нея на головѣ. Она возвращается домой. Въ передникѣ у нея васильки. Василёкъ — цвѣтокъ. Другіе цвѣты: рѳза<sup>1</sup>, лілія<sup>2</sup>, фіалка<sup>3</sup>, тюльпанъ<sup>4</sup>.



Куда пошла Вѳря? — Что на полѣ? — Что во ржи? — Что дѣлаетъ Вѳря? — Что она сдѣлала? — Куда возвращается Вѳря? — Что у нея въ передникѣ? — Что такое василёкъ? Назови другіе цвѣты!

*Я иду въ поле. Я срываю васильки. Я дѣлаю вѣнокъ. Я надѣваю вѣнокъ на голову. Я возвращаюсь домой. Я несѹ цвѣты мамѣ. Я отдамъ цвѣты мамѣ. Мама поцѣлуетъ меня въ щѣку, я поцѣлѹю руку моей дорогой мамы.*

Оля и Ёдя на лугу. Оля рвётъ цвѣты.



Она сдѣлаетъ себѣ вѣнчѣкъ и надѣнетъ его на голову. Она отнесётъ вѣнчѣкъ и цвѣты мамѣ.

Ёдя ловитъ бабочку. Оля и Ёдя возвратились домой. Имъ весело; они танцуютъ и поютъ:



„На окошкѣ въ восемь паръ мѣхи танцовали;  
увидали паука, въ обморокъ упали“.

Куда пошли Оля и Ёдя? — Что дѣлаетъ Оля? — Что она сдѣлаетъ? — Кому она отнесётъ вѣнчѣкъ и цвѣты? — Что дѣлаетъ Ёдя? — Куда возвратились Оля и Ёдя? — Каково Оля и Ёдя? — Что они дѣлаютъ?

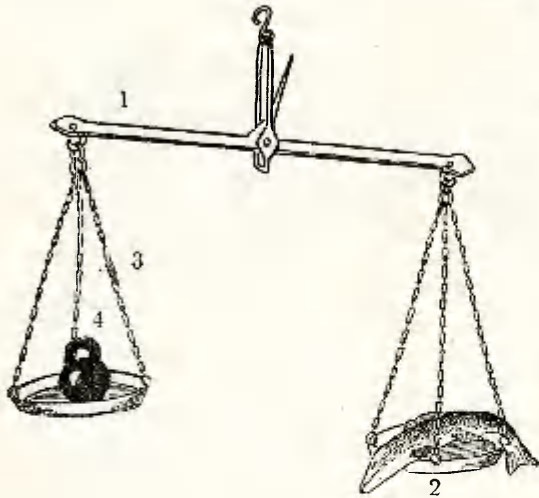
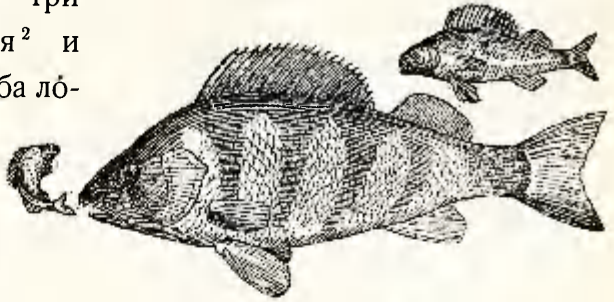
*Я иду на лугъ. Я рву цвѣты. Я сдѣлаю себѣ вѣнчѣкъ. Я надѣну его на голову. Я отнесу вѣнчѣкъ и цвѣты мамѣ. Тыловишь бабочку. Мы возвращаемся домой. Намъ весело. Мы танцуемъ и поёмъ: „На улицѣ двѣ курицы съ пѣтухомъ дерутся. Бабушка и внучекъ смотрятъ и смѣются. Хи-хи-хи! Ха-ха-ха! Какъ намъ жаль пѣтуха.“*

*Цвѣты: Роза, лилія, фиалка, тюльпанъ.*



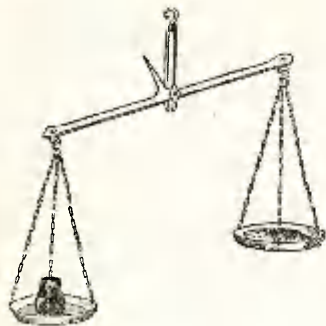
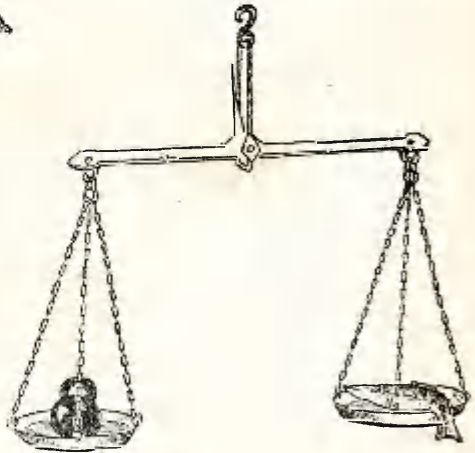
### 83. Большой, малый, маленький. Тяжёлый, лёгкий, лёгонький.

Здѣсь нарисованы три рыбы: большая<sup>1</sup>, малая<sup>2</sup> и маленькая<sup>3</sup>. Большая рыба ловить маленькую рыбу. Большая рыба хочет съѣсть маленькую рыбу.



Это вѣсы. У вѣсовъ одно коромысло<sup>1</sup> и двѣ чашки<sup>2</sup>. Чашки висятъ на цѣпочкахъ<sup>3</sup>. На одной чашкѣ вѣсовъ большая рыба, на другой чашкѣ вѣсовъ гиря<sup>4</sup>. Большая рыба тяжёлая.

Это тоже вѣсы. На одной чашкѣ вѣсовъ малая рыба, на другой чашкѣ вѣсовъ гиря. Малая рыба лёгкая.



И это вѣсы. На одной чашкѣ вѣсовъ маленькая рыба, на другой чашкѣ вѣсовъ гиря. Маленькая рыба лёгонькая.

Какія рыбы нарисованы? — Какую рыбу ловить большая рыба? Что хочет сдѣлать большая рыба? — Каковѣ большая рыба? — Каковѣ малая рыба? — Каковѣ маленькая рыба?

*Большая рыба, большія рыбы. Малая рыба, малыя рыбы. Маленькая рыба, маленькія рыбы. Тяжёлая рыба, тяжёлыя рыбы. Лёгкая рыба, лёгкія рыбы. Лёгонькая рыба, лёгонькія рыбы.*

84. Тяжелѣе, лёгче.

Передъ нами три камня: большій<sup>1</sup>, малый<sup>2</sup> и маленький<sup>3</sup>. Маленькій камень иначе называется камешекъ. Большій камень тяжёлый, малый камень лёгкій, маленький камень лёгонькій. Большій камень тяжелѣе малаго камня. Камешекъ лёгче малаго камня.



В а н я : „Подними большій камень, Пётя!“

П ё т я : „Я не могу поднять большаго камня.“

В а н я : „Почему ты не можешь поднять большаго камня?“

П ё т я : Большій камень тяжёлый, — я не могу поднять его. Я возьму камешекъ и брошу его далекó.“

Какіе камни передъ нами? — Какóвъ большій камень? — Какóвъ малый камень? — Какóвъ маленький камень? — Что тяжелѣе? Что лёгче?

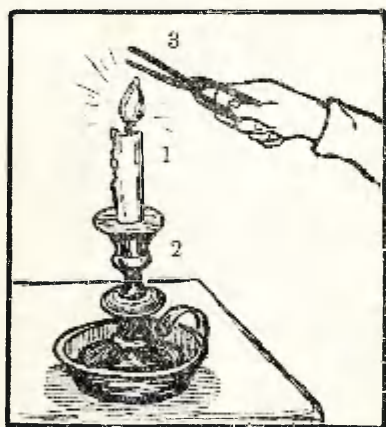
*Большой камень, большіе камни. Малый камень, малые камни. Маленькій камень, маленькие камни. Тяжёлый топоръ, тяжёлые топоры. Лёгкій топоръ, лёгкіе топоры. Лёгонькій топоръ, лёгонькіе топоры. Большой топоръ тяжелѣе малаго топора. Малый молотокъ лёгче большаго молотка.*

85. Зажигать, горѣть, нагрѣвать, трогать.



Вотъ спѣчка<sup>1</sup>! Я зажигаю её. Спѣчка горѣтъ.  
Это пламя<sup>2</sup>. Не трóгай его! Бóдетъ бóльно.

Что это<sup>1</sup>? — Что я сдѣлалъ со спѣчкой? (Вы зажгли её.)  
Что со спѣчкою? — Это<sup>2</sup> что? — Чего нельзя дѣлать? (Нельзя  
трóгать пламя.) Почему нельзя трóгать его? (Бóдетъ бóльно).



Свѣча<sup>1</sup>. Подсвѣчникъ<sup>2</sup>.  
Щипцы<sup>3</sup>. Зажигаю свѣчу.  
Свѣча горѣтъ. Нагрѣваю  
щипцы. Тронь ихъ. Щип-  
цы горячи.

Что это<sup>1</sup>? — Что я дѣлаю?  
(Вы зажигаёте.) — Что со свѣчёю?  
(Ты зажигаешь.)  
Что я нагрѣваю? — Что нáдо сдѣлать? (нáдо трóнуть щипцы.)  
Каковы щипцы?

*Я трóгаю, ты трóгаешь, онъ трóгаетъ;  
мы трóгаемъ, вы трóгаете, они трóгаютъ.  
Я зажигаю, ты зажигаешь, вы зажигаете, они  
зажигаютъ. Я нагрѣваю, ты нагрѣваешь, онъ  
нагрѣваетъ; мы нагрѣваемъ, вы нагрѣваете,  
они нагрѣваютъ.*



## 86. Бабушка и козликъ.

У бабушки былъ сѣренькій козликъ. У козлика были маленькіе рога — рожки, маленькія ноги — ножки. Бабушка очень любила своего козлика.



Козликъ  
бѣгалъ,  
прыгалъ,  
бодался  
съ дру-  
гимъ коз-



ликомъ. Однажды козликъ побѣжалъ въ лѣсъ. Въ лѣсу

напали на козлика волки. Съѣли волки козлика. Остались одни только рожки и ножки. Бабушка пошла искать козлика. Въ лѣсу она нашла рожки и ножки козлика. Бабушка всплеснула руками и заплакала. Жаль было бабушкѣ бѣднаго козлика.



Жилъ былъ у бабушки  
Сѣренькій козликъ.

Вотъ какъ! Вотъ какъ!  
Сѣренькій козликъ!

Бабушка козлика  
Очень любила.

Вотъ какъ! Вотъ какъ!  
Очень любила.

Вздумалось козлику  
Въ лѣсъ погулять.

Вотъ какъ! Вотъ какъ!  
Въ лѣсъ погулять!

Напали на козлика  
Сѣрые волки.

Вотъ какъ! Вотъ какъ!

Сѣрые волки.

Оставили бабушкѣ

Рѣжки да нѣжки.

Вотъ какъ! Вотъ какъ!

Рѣжки да нѣжки.

Какѣй козликъ былъ у бабушки? — Какіе рога были у козлика? Какія ноги были у козлика? — Что дѣлалъ козликъ? — Куда однажды побѣжалъ козликъ? — Кто напалъ на козлика? — Что сдѣлали волки съ козликомъ? — Что осталось отъ козлика? — Кто пошелъ искать козлика? — Что бабушка нашла въ лѣсу? — Что сдѣлала бабушка? — Кого жаль бабушкѣ? — Скажи стихотвореніе о козликѣ!

### 87. Одинъ и тотъ же и разный.

Мы (я и ты) стоимъ въ одномъ и томъ же углу. Я стану въ другой уголъ. Теперь мы стоимъ въ разныхъ углахъ.

Гдѣ мы стоимъ? (Вы стойте...)

Что я сдѣлаю? (Вы станете...)

Гдѣ мы теперь стоимъ? (Теперь вы стойте...)

Мы (я и ты) сидимъ на одной и той же скамейкѣ. Ты сядь на другую скамейку! Теперь мы сидимъ на разныхъ скамейкахъ.

Гдѣ мы сидимъ? (Вы сидите...)

Что ты сдѣлаешь? (Я сяду...)

Гдѣ мы теперь сидимъ? (Теперь вы сидите...)

*Я сижу на скамейкѣ, ты сидишь на стулѣ, онъ сидитъ въ креслѣ. Мы сидимъ на скамейкахъ, вы сидите на стульяхъ, они сидятъ въ креслахъ. Я и ты стоимъ въ одномъ и томъ*

*же углу. Онъ и она стоятъ въ разныхъ углахъ. Я и ты сидимъ на одной и той же скамейкѣ. Онъ и она сидятъ на разныхъ скамейкахъ.*

#### 88. Ссора брата и сестры.

Говоритъ братъ своей сестрѣ: „Не тронь моего волчка!“

Отвѣчаетъ сестра брату: „А ты не тронь моихъ куколъ!“

Дѣти разсѣлись по разнымъ угламъ; они не играли вмѣстѣ; имъ обоимъ стало скучно.

В. Что сказалъ братъ своей сестрѣ?

О. Братъ сказалъ своей сестрѣ: „Не тронь моего волчка!“

В. Какъ отвѣтила сестра брату?

О. Сестра отвѣтила брату: „А ты не тронь моихъ куколъ!“

В. Что сдѣлали дѣти послѣ этого?

О. Они разсѣлись по разнымъ угламъ.

В. Каково стало имъ?

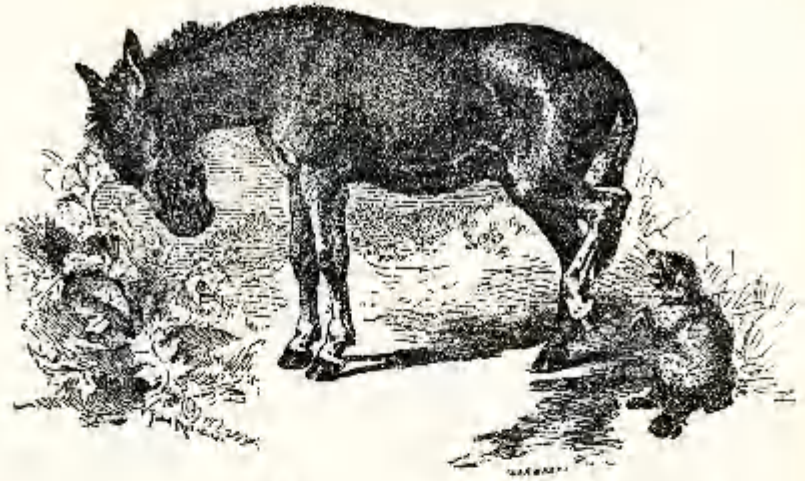
О. Имъ стало скучно.

В. Отчего дѣтямъ стало скучно?

О. Они разсѣлись по разнымъ угламъ и не играли вмѣстѣ.

*У меня есть волчѣкъ; у тебя нѣтъ волчка. Я играю волчкомъ, сестра играетъ куклой. Волчѣкъ — игрушка, и кукла — игрушка. Волчѣкъ и кукла игрушки. Другія игрушки: лошадка, барашекъ, барабанъ, свистокъ, ружьё, мячикъ, шкапикъ, комодикъ, кроватка, колясочка.*





Это осѣль. У ослѣ большая голова, длинныя уши, длинный хвостъ. У ослѣ четыре ноги; на ногахъ копыта. Осѣль ударилъ собаку копытомъ. Собакѣ больно; она визжитъ.

Это медвѣдь. Онъ режётъ. У медвѣдя большая голова, короткія уши, очень короткій хвостъ. У медвѣдя четыре лапы; на лапахъ кривые когти.



Какая голова у ослѣ? — Какая голова у медвѣдя? — Какія уши у ослѣ? — Какія уши у медвѣдя? — Какой хвостъ у ослѣ? — Какой хвостъ у медвѣдя? — Сколько ногъ у ослѣ? — Сколько лапъ у медвѣдя? — Что на ногахъ у ослѣ? Что на лапахъ у медвѣдя? — Что сдѣлалъ осѣль? — Что дѣлаетъ медвѣдь?

*Большая* голова, *большія* головы. *Малая* голова, *малыя*, *головы*. *Длинное* ухо, *длинныя* уши. *Короткое* ухо, *короткія* уши. *Длинный* хвостъ, *длинныя* хвосты. *Короткій* хвостъ, *короткіе* хвосты. У ослѣ *ноги*; у медвѣдя *лапы*. У ослѣ *копыта*; у медвѣдя *когти*.

Муравей<sup>1</sup>, муравьи<sup>1</sup>... Ракъ<sup>2</sup>, раки<sup>2</sup>... Комаръ<sup>3</sup>, комары<sup>3</sup>... Паукъ<sup>4</sup>, пауки<sup>4</sup>... Паутина<sup>5</sup>. Вверху муравей съ крыльями; внизу муравей



безъ крыльевъ. Муравей безъ крыльевъ ползётъ. Муравей съ крыльями летитъ.

У муравья шесть ногъ, у паука восемь ногъ. Паукъ сидитъ на паутинѣ; онъ поймаётъ комара. У комара и у паука длинныя ноги; у муравья тоже длинныя ноги. У комара и у муравья усики; у рака длинныя усы. У паука нѣтъ усовъ. У комара есть крылья; у рака и у паука нѣтъ крыльевъ.

Какой муравей вверху? внизу? — Какой муравей ползётъ? — Какой муравей летитъ? — Сколько ногъ у муравья? — У кого восемь ногъ? — Гдѣ сидитъ паукъ? Кого онъ поймаётъ? — Какія ноги у комара и у паука? У кого длинныя усы? — У кого нѣтъ усовъ? — У кого есть крылья? — У кого нѣтъ крыльевъ?

Муравей, муравьи. Соловей, соловьи. Воробей, воробьи. Улей, ульи. Муравей с крыльями. Муравей без крыльев. Муравей с крыльями летает. Комар тоже летает. Муравей без крыльев ползает. Уж тоже ползает, и улитка ползает. Жаба ползает и прыгает. Воробей летает и прыгает.

## 91. Книги.

Вот книги. Первая книга раскрытая, вторая книга закрытая. Первая книга в пере-



плётъ, вторая книга безъ переплёта. Въ книгѣ листы. На листѣ двѣ страницы. На страницѣ строки. Считаю листы: одинъ, два, три, четыре, пять, шесть, семь... Считаю страницы: одна, двѣ... Считаю строки: одна, двѣ...

Какая эта<sup>1</sup> книга? — Какая эта<sup>2</sup> книга? — Сколько страницъ на листѣ? — Что на страницѣ? — Счита́й страницы въ книгѣ! — Счита́й строчки на страницѣ!



*Двѣ кнѣги: закрытая и раскрытая. Я закрываю кнѣгу, ты, раскрываешь кнѣгу. Закрой кнѣгу! Раскрой кнѣгу! Я считаю листы, ты считаешь страницѣ, онѣ считаетъ стрѣки. Мы считаемъ листы, вы считаете страницѣ, они считаютъ стрѣки.*

92. Вася и Коля.



Вблизѣ забѣра стоятъ два мѣльчика — Вѣся и КѢля. Вѣся вѣше КѢли. У Вѣси на головѣ шляпа; КѢля безъ шляпы. Коля говоритъ: „Смотри, Вася, какъ много птѣчекъ на дѣревѣ! Давѣй, бѣдемъ бросѣть въ нихъ камешками.“ Вася отвѣчаетъ: „Ты — нехорѣшѣй мѣльчикъ, Коля! Ты не жалѣешь птѣчекъ.“ Стѣдно стѣло КѢлѣ.

Какъ назывѣются эти мальчики? — Кто изъ нихъ вѣше? Что сказѣлъ Коля? — Какъ Вася отвѣтилъ? — Почемѣ КѢлѣ стѣло стѣдно?

*Я стоѣю вѣзлѣ дѣрева, ты стоишь вблизѣ забѣра. У меня нѣтъ шляпы на головѣ, у тебѣ есть шляпа на головѣ. Моѣ ѣмя КѢля, твоѣ ѣмя Вася. Я говорѣю, ты отвѣчаешь — мы разговариваемъ. Вы тоже разговариваете.*

### 93. Сапожная мастерская.

У Вани разорвались ботинки. Ваня пошёл к сапожнику. Сапожник посадил Ваню на стул. Сапожник снимает мёрку с правой ноги Вани. Сапожник сделает Ване новые ботинки. Ваня обуёт новые ботинки.



Сапожник дѣлает сапоги<sup>1</sup>..., башмаки<sup>2</sup>..., ботинки<sup>3</sup>..., Сапоги мы обуваемъ; башмаки и ботинки тоже обуваемъ. Сапоги, ботинки, башмаки — обувь. Калоши<sup>4</sup>..., валенки<sup>5</sup>..., лапти<sup>6</sup>..., туфли<sup>7</sup>... — также обувь.

У когѣ разорвались ботинки? — Куда пошёлъ Ваня? — Куда посадилъ Ваню сапожникъ? — Съ какой ноги Вани сапожникъ снимаетъ мѣрку? — Что сапожникъ дѣлаетъ Ванѣ? — Какіе ботинки обуётъ Ваня? — Что дѣлаетъ сапожникъ? — Назови обувь!

Сапоги, сапогъ. Башмаки, башмакъ. Ботинки, ботинокъ. Туфли, туфля. Калоши, калоша. Лапти, лапоть. Сапогъ — обувь, и башмакъ — обувь, ботинокъ тоже обувь.

**Обувь:** сапоги, башмаки, ботинки, туфли, калоши, валенки, лапти.

## 94. Портняжная мастерская.

Отец Вани въ портняжной мастерской. Портной сдѣлалъ ему сюртукъ. Портной примѣряетъ сюртукъ. Другой порт-



ной кроить сукно. Портной шьётъ: шубы<sup>1</sup>..., пальто<sup>2</sup>..., пиджаки<sup>3</sup>..., жилеты<sup>4</sup>..., брюки<sup>5</sup>..., блузки<sup>6</sup>..., юбки<sup>7</sup>..., кофты<sup>8</sup>..., сюртуки.

Шуба, пальто, пиджакъ, жилетъ, брюки, блузка, юбка, кофта, сюртукъ — одежда.

Гдѣ отецъ Вани? — Что сдѣлалъ ему портной? — Что теперь дѣлаетъ портной? — Что дѣлаетъ другой портной? — Что шьётъ портной? — Что такое шуба? — Что такое кофта? — Назови одежду!

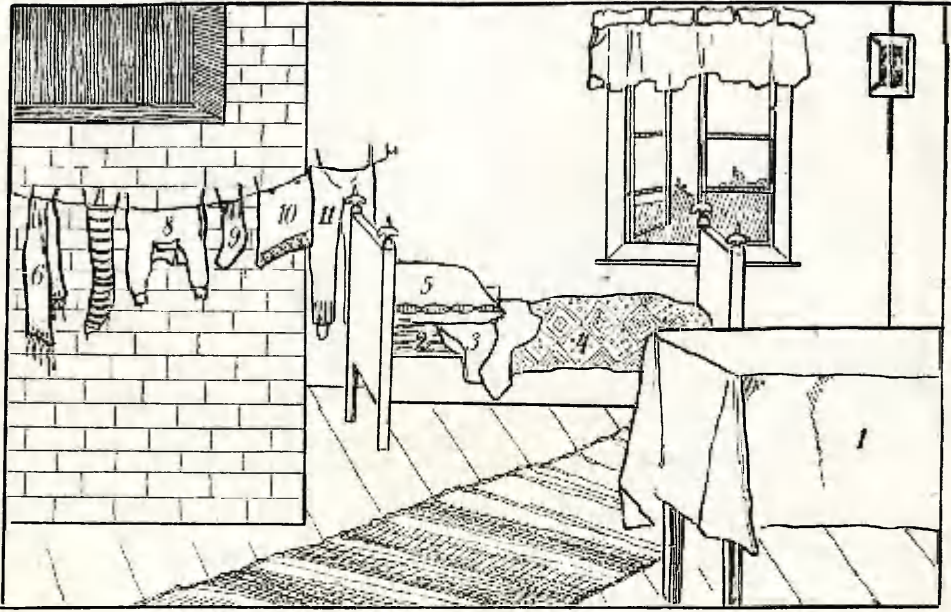
**Одежда:** шуба, пальто, пиджакъ, жилетъ, брюки, блузка, юбка, кофта, сюртукъ. Сапогъ — обувь, пиджакъ — одежда. Шуба — одежда, ботинокъ — ? Башмакъ — обувь, и лапоть тоже обувь. Сюртукъ — одежда, калоша — ?

Я надѣваю на себя пальто. Я снимаю съ себя пальто. Я одѣваю на тебя пиджакъ. Сними съ себя пиджакъ!



## 95. Комната.

Въ комнѣтъ столъ и кровать. Столъ покрытъ скатертью (скатерть<sup>1</sup>). На кровати тюфякъ<sup>2</sup>. Тюфякъ покрытъ просты-



нѣй (простыня<sup>3</sup>). На кровати одѣяло<sup>4</sup> и подушка<sup>5</sup>. Возлѣ пѣчки протянута верѣвка. На верѣвкѣ висѣть: полотѣнце<sup>6</sup>, чулокъ<sup>7</sup>, сорочка<sup>8</sup>, носокъ<sup>9</sup>, наволочка<sup>10</sup>, кальсоны<sup>11</sup>.

Тюфякъ, подушка и одѣяло — **постель**. Простыня, наволочка, скатерть, полотѣнце, чулокъ, носокъ, кальсоны — **бѣльѣ**.

Что въ комнѣтъ? — Чѣмъ покрытъ столъ? — Гдѣ тюфякъ? Чѣмъ покрытъ тюфякъ? — Гдѣ подушка и одѣяло? — Что висѣть на верѣвкѣ?

*Одѣяло — постель, скатерть — бѣльѣ. Сапогъ — обувь, жилетъ — одежда, тюфякъ — ?, подушка — ?, полотѣнце — ?*

**Постель:** тюфякъ, подушка, одѣяло.

**Бѣльѣ:** скатерть, наволочка, простыня, сорочка, кальсоны, чулокъ, носокъ, полотѣнце.

## 96. Посуда.

На этой страницѣ нарисованы два стола. На первомъ столѣ находятся сахарница<sup>1</sup>, молочникъ<sup>2</sup>, блюдце<sup>3</sup>, чашка<sup>4</sup>, масленка<sup>5</sup>, кофейница<sup>6</sup>, кофейникъ<sup>7</sup>. Видна рука. Кто-то берётъ сахаръ изъ сахарницы.



На второмъ столѣ находятся чайница<sup>1</sup>, самоваръ<sup>2</sup>, банка<sup>3</sup>,



блюдо<sup>4</sup>, блюдце<sup>5</sup>, стаканъ<sup>6</sup>, тарелка<sup>7</sup>, блюдечко<sup>8</sup>. Видна рука. Кто-то наливаетъ чай изъ чайника въ стаканъ. Въ банкѣ — варенье. На блюдѣ — груши и яблоки. На блюдечкѣ — лимонъ.

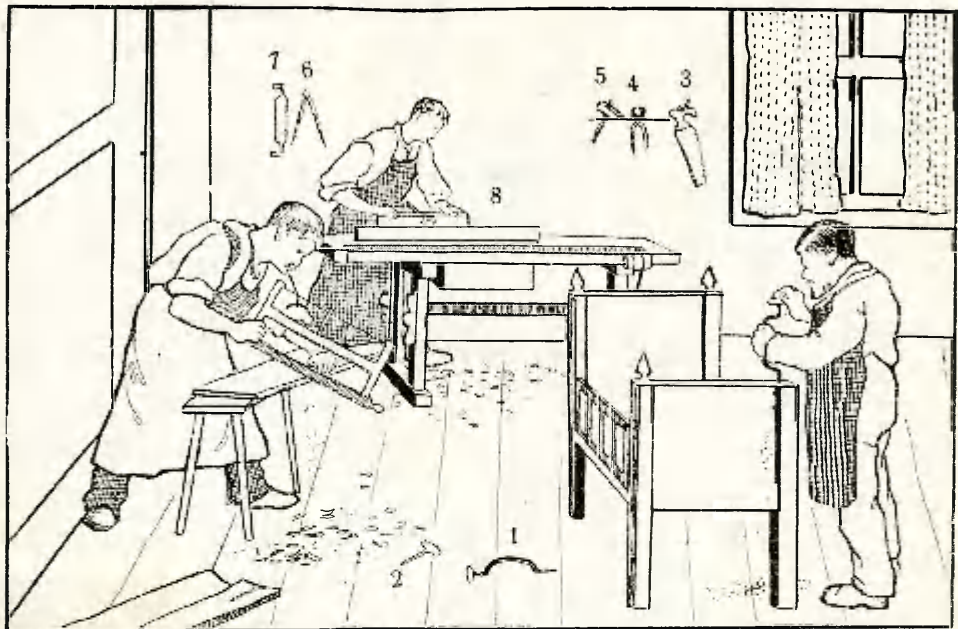
Чайница, сахарница, кофейница, блюдо, блюдце, блюдечко, банка, масленка, тарелка, чашка, стаканъ, молочникъ, кофейникъ — посуда.

Назови посуду на первомъ столѣ! — Назови посуду на второмъ столѣ! — Нѣтъ ли посуды въ классѣ? — Назови посуду на таблицахъ! Что находится въ сахарницѣ? въ молочникѣ? въ масленкѣ? въ кофейницѣ? въ кофейникѣ? — На чѣмъ стоитъ чашка? — На чѣмъ стоитъ блюдце? — Откуда кто-то берётъ сахаръ? — Откуда кто-то наливаетъ чай? — Куда кто-то наливаетъ чай изъ чайника? — Что лежитъ на блюдечкѣ?

*Я пишу: чайница, чайницы; кофейница, —; сахарница, —; блюдо, блюда; блюдце, —; банка, банки; масленка, —; тарелка, —; чашка, —; молочникъ, —; кофейникъ, —; стаканъ, стаканы.*

## 97. Столярная мастерская.

Въ столярной мастерской три столярá. Одинъ столяръ пилѣтъ дóску, другой столяръ коловорóтомъ сверлѣтъ дырú, третій столяръ строгаётъ фугáнкомъ. Въ столярной мастер-



ской скамѣйка, дѣтская кровáтка, верстáкъ. Въ столярной мастерской слѣдующіе инструмѣнты: коловорóтъ<sup>1</sup>, буравчикъ<sup>2</sup>, пила<sup>3</sup>, клещи<sup>4</sup>, молотóкъ<sup>5</sup>, цѣркуль<sup>6</sup>, стругъ<sup>7</sup>, фугáнокъ<sup>8</sup>.

Столяръ дѣлаетъ столы, стúлья, комóды, шкапы, кровáти, пáрты, кáедры, скамѣйки, табурéты, дивáны, этажёрки. Это мѣбель.

Скóлько столярóвъ въ столярной мастерской? — Что они дѣла-  
ютъ? — Назови инструмѣнты! — Назови мѣбель! (столъ, стуль...)

*Я строгаю фуганкомъ, ты строгаешь стру-  
гомъ. Я пилю пилою, ты тоже пилѣшь пилою.  
Я сверлю буравчикомъ, ты сверлѣшь колово-  
рóтомъ. Ты строгай, а ты сверли!*

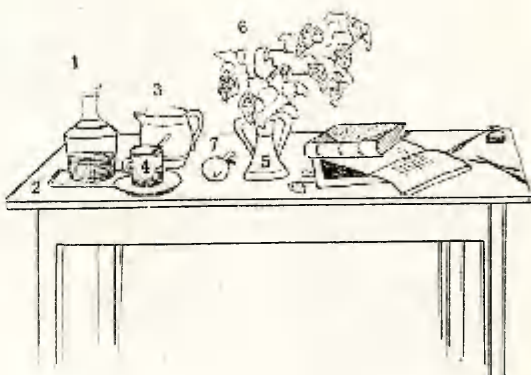


*Мебель: столъ, стулъ, комодъ, шкафъ, кровать, парта, кафедра, скамейка, табуретъ.*

### 98. Для чего нужна мебель?

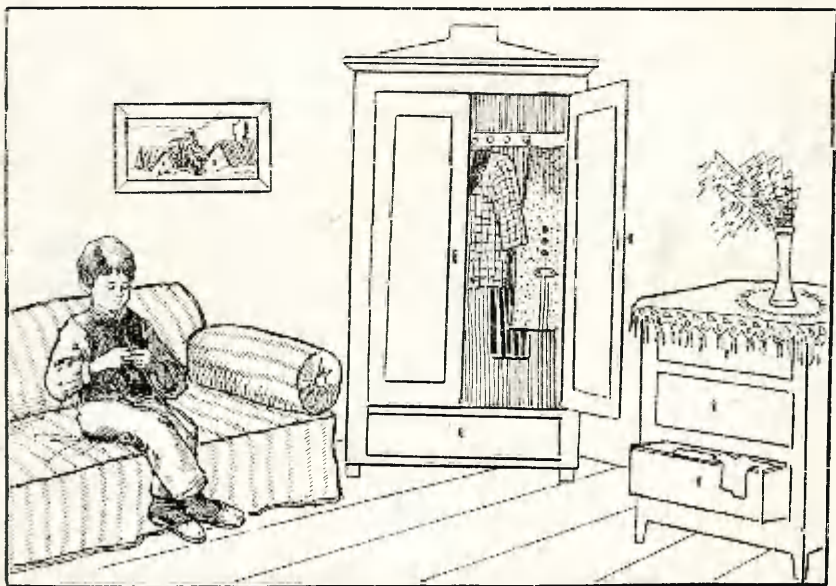
На столъ ставятъ посуду, кладутъ учебныя вещи. За столомъ пьютъ чай, кофе, обѣдаютъ, ужинаютъ; за столомъ читаютъ, пишутъ, рисуютъ.

Графинъ<sup>1</sup>. Подносъ<sup>2</sup>. Молочникъ<sup>3</sup>. Кружка<sup>4</sup>. Ваза<sup>5</sup>. Цвѣты<sup>6</sup>. Яблоко<sup>7</sup>. Грифельная доска. Тетрадь. Книга. Чернильница. Ручка. Карандашъ. Грифель.

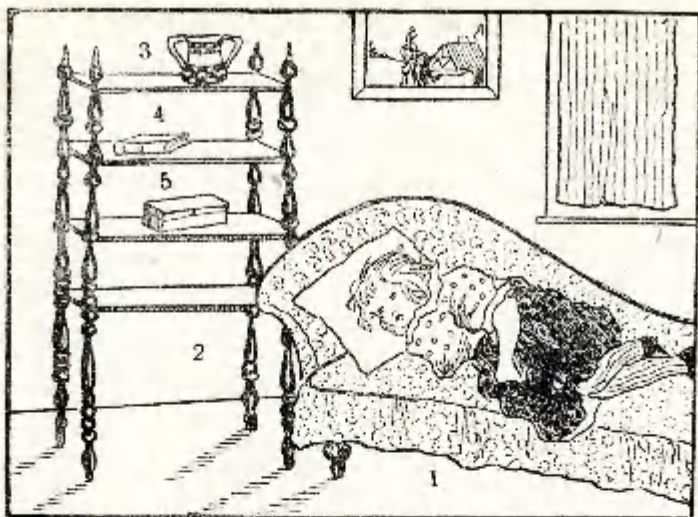


Назови посуду, стоящую на этомъ столѣ! — Назови учебныя вещи, находящіяся на немъ!

Что стоитъ посрединѣ стола? — Что въ вазѣ? — Назови цвѣты!



Назови мебель, нарисованную здѣсь! — Кто сидитъ на диванѣ? Что мальчикъ дѣлаетъ? — Назови одежду, висющую въ шкапѣ — Назови одежду! — Что кладутъ въ комодъ? — Назови бѣлье!



Софа<sup>1</sup>. Этажерка<sup>2</sup>. Ваза<sup>3</sup>. Книга<sup>4</sup>. Пеналъ<sup>5</sup>.

Назови мебель, нарисованную на этомъ рисункѣ! — Кто лежитъ на софѣ? — Гдѣ голова дѣвочки? — Гдѣ лежитъ подушка? — Что такое подушка? — Назови другую постель! — Сколько полокъ у этажерки? Что стоитъ на верхней полкѣ? — Что лежитъ на второй полкѣ? Что лежитъ на третьей полкѣ?

*Я пишу: столъ, столы; шкафъ, шкапы; глобусъ, —; пеналъ, —; жилетъ, —; кафедра, кафедры; парта, —; карта, —; чернильница, —; ручка, ручки; книга, —; шапка, —; сорочка, —; резинка, —; тетрадь, —; сапогъ, —; носокъ, носки; карандашъ, —; вещь, —; пиджакъ, —; стулъ, стулья; перо, перья; классная доска, классныя доски; грифельная доска, грифельныя доски, носовой платокъ, носовые платки.*

## 99. Встрѣча съ товарищемъ.

Вотъ идётъ мой товарищъ Нилъ. Я встрѣчаюсь и здороваюсь съ нимъ. Я спрашиваю его, куда онъ идётъ. Я прощаюсь. Товарищъ идётъ въ одну сторону, я въ другую.

Я: „Здравствуй, Ниль! Куда ты идёшь?“

Ниль: „Я возвращаюсь домой; а ты куда?“

Я: „Я иду въ лавку.“

Ниль: „Зачѣмъ ты идёшь въ лавку?“

Я: „Я хочу купить фунтъ сахара, полфунта чаю и двѣ бѣлки.“

Кто идётъ? (Твой товарищъ). Съ кѣмъ я встрѣчаюсь? (Ты встрѣчаешься со своимъ товарищемъ). Что я дѣлаю? (Ты здороваешься). Что я спрашиваю? — Что я дѣлаю послѣ этого? — Какъ мы расходимся?

### 100. Въ лавкѣ.

Я вхожу въ лавку. Въ лавкѣ крендели, бѣлки, баранки, сахаръ, чай и разныя другія вещи. Я покупаю одинъ крендель и двѣ бѣлки. Я плачу за крендель пять копеекъ, за бѣлки десять копеекъ. Я даю лавочнику 20 копеекъ; лавочникъ даётъ мнѣ сдачу.

Куда я вхожу? (Вы входите...)  
Тыходишь...

Сколько всего я долженъ заплатить? (Вы должны...)  
Тыдолженъ...

Сколько я далъ лавочнику? (Вы дали...)  
Тыдалъ...

Сколько сдачи далъ мнѣ лавочникъ? (Лавочникъ далъ (вамъ) сдачу...)  
тебѣ)

*Я вхожу въ лавку, ты выходишь изъ лавки.  
Мы входимъ въ лавку, вы выходите изъ лавки.*

*Я покупаю, ты продаёшь. Я — покупатель,  
ты — продавецъ.*

### 101. Добрый мальчикъ.

У одного мальчика было пять копеекъ. Онъ пришёлъ въ лавку и купилъ крендель. Ему дали сдачи копейку. По дорогѣ домой онъ встрѣтилъ нищаго и отдалъ ему копейку. Потомъ мальчику жаль стало нищаго, и онъ отдалъ ему крендель.

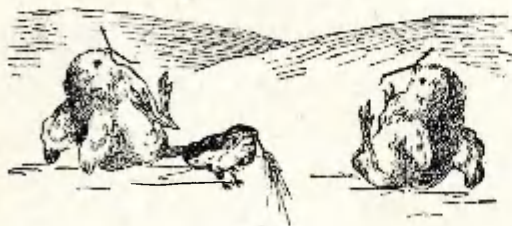
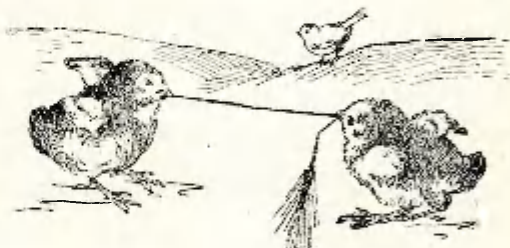


Ско́лько копее́къ было у ма́льчика? — Куда ма́льчикъ поше́лъ? Что онъ купи́лъ? — Ско́лько копее́къ ему́ да́ли сда́чи? — Ско́лько копее́къ онъ запла́тилъ за крѣнде́ль? — Кого́ онъ встрѣ́тилъ по до́рогѣ́ до́мой? Что сна́чала ма́льчикъ отда́лъ ни́щему? — Что пото́мъ онъ отда́лъ ни́щему? — Почему́ ма́льчикъ отда́лъ крѣнде́ль ни́щему?

*У меня́ было́ пять копе́екъ. Я поше́лъ въ лавку́ и купи́лъ крѣнде́ль. Я получи́лъ сда́чи одну́ копе́йку. По до́рогѣ́ до́мой я встрѣ́тилъ ни́щаго. Я да́лъ ни́щему копе́йку. Ни́щій былъ о́чень ста́ръ: онъ е́два сто́ялъ на но́гахъ. Мнѣ́ ста́ло жа́ль ни́щаго: я отда́лъ ему́ и крѣнде́ль.*

## 102. Два цыплёнка.

Два цыплёнка нашли соломинку съ колоскомъ. Они схватили соломинку клювиками и стали тянуть: одинъ тянетъ къ себѣ, другой тоже къ себѣ. Воробей издали смотритъ на нихъ.



Вдругъ соломинка оборвалась, и цыплята упали. Воробей подлетѣлъ къ колоску. Онъ унесётъ колосокъ и выклюетъ изъ него зёрна.

Что нашли цыплята? — Какъ они тянули соломинку? — Что случилось съ соломинкой и цыплятами?

*Цыплёнокъ, цыплята. Утёнокъ, утята. Гусёнокъ, гусята. Козлёнокъ, козлята. Котёнокъ, котята. Козликъ, козлики. Котикъ, котики. — У цыплёнка маленькій клювъ,*

клювикъ. У цыплѣнка маленькія крылья, крылышки. У цыплѣнка маленькія ноги, ножки. У цыплѣнка маленькая голова, головка.

### 103. Бурѣнушка.



Корова вернѣлась съ поля. Хозяйка называётъ свою корову бурѣнушкою. Хозяйка поставила вѣзлѣ бурѣнушки скамеечку и доить её. Хозяйка дастъ молока дѣтямъ. Изъ молока получаютъ сливки<sup>1</sup>, сметана<sup>2</sup>, творогъ<sup>3</sup>, сыр<sup>4</sup>, масло<sup>5</sup>.

Откуда вернѣлась корова? — Какъ хозяйка называётъ её? — Что сдѣлала хозяйка? — Кому хозяйка дастъ молока? — Что мы получаемъ изъ молока? — Гдѣ сливки? — Гдѣ масло? — Гдѣ творогъ?

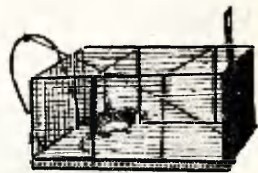
Ранымъ-рано поутру  
Пастушокъ: „Туру-ру-ру!“  
А коровки по селу:  
„Му-му-му!“ да „му-му-му!“

Ты, бурѣнушка, ступай,  
Въ чистомъ полѣ погуляй,  
А вернѣшься вечеркомъ,  
Насъ напоишь молочкомъ!

У коровы на головѣ рога. Рогами корова бодается. У коровы четыре ноги; на ногахъ копыта. У коровы длинный хвостъ. Хвостомъ корова машетъ и прогоняетъ мухъ. Отвѣть на вопросы: У кого еще рога? — Кто еще бодается? У кого еще четыре ноги? — У кого еще копыта? — У кого еще длинный хвостъ? — У кого короткій хвостъ?

## 104. Мышка.

Мышка любить ѣсть мясо, масло, сало, сыр, сливки, хлѣбъ. Люди ловятъ мышей мышеловками. Мышка вбѣгаетъ въ мышеловку и начинаетъ ѣсть сало или мясо. Дверца мышеловки падаетъ и мышка не можетъ выйти изъ мышеловки.



Мышка весело жила,  
На пуху въ углу спала.  
Бла масло, сыр и сало,  
Но всё мышкѣ было мало.

Мышка въ кринку забралась  
И тамъ сливокъ напилась.  
Мышку въ кринкѣ изловили,  
Взяли палку и убили.

Мышка, мышка! ужъ мы знаемъ:  
Любишь лакомиться ты,  
Но, тебя жалѣя, скажемъ:  
Доживешь ты до бѣды.

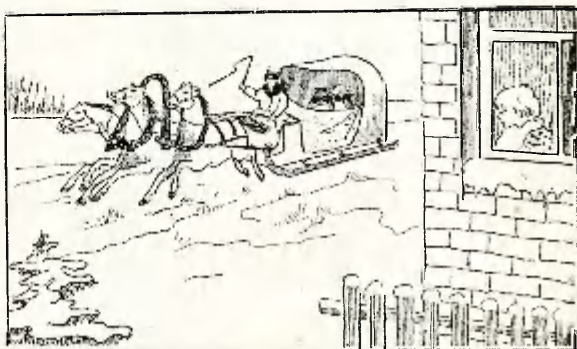
Мышка, ты ворѣешь ловко;  
Но въ тотъ уголъ не ходи:  
Въ уголку тамъ мышеловка —  
Доживешь ты то бѣды!

Что любить ѣсть мышка? — Чѣмъ ловятъ мышей? — Скажи первое стихотвореніе о мышкѣ! — Скажи второе стихотвореніе о мышкѣ!

*Однѣ мыши живутъ въ домахъ, другія на поляхъ. Первые мыши — домовыя, вторыя — полевые. Домовая мышь, домовыя мыши. Полевая мышь, полевые мыши. Котъ поймалъ домовую мышь. Домовая мышь поймана котомъ. Котъ поймалъ полевую мышь. Полевая мышь поймана котомъ.*

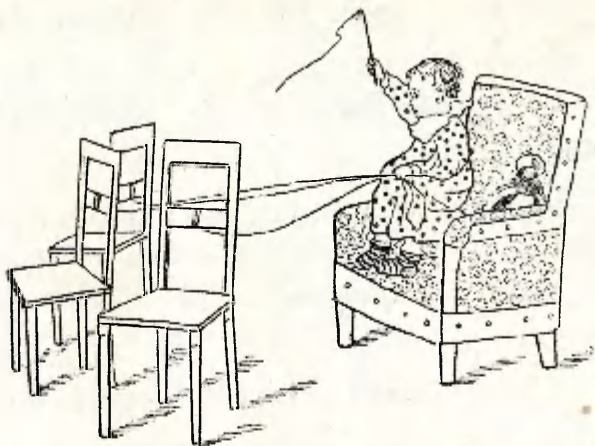
## 105. Двѣ тройки.

Маленькій Ростя  
стоитъ у окна. По  
улицѣ ѣдутъ сани. Въ  
сани запряжена тройка  
лошадей. Ямщикъ си-  
дитъ на козлахъ, разма-  
хиваетъ кнутомъ, гика-  
етъ, посвистываетъ и  
поётъ: „Эй, вы, соколы! вперёдъ!“





Ростя захотѣлъ  
 быть ямщикомъ. Онъ  
 поставилъ вблизи  
 кресла три стула, при-  
 вязалъ къ стульямъ  
 верёвочки, взялъ въ  
 одну руку кнутъ, въ  
 другую верёвочки,  
 сѣлъ на ручку крес-  
 ла, сталъ гикать,  
 свистать, махать кнутомъ, дѣргать за верёвочки и пѣть: „Эй,  
 вы, соколы! вперёдъ!“



Сѣлъ на козлы ямщикокъ,  
 Вожжи стиснулъ въ кулачокъ,  
 Гикнулъ, свистнулъ  
 И чуть-чуть не укатилъ.

Да коней взялъ, видно, страхъ;  
 Только пляшутъ на мѣстахъ,  
 А ямщикъ сидитъ-поётъ:  
 — Эй, вы, соколы! вперёдъ!

Скажи о коляскѣ! о трѣйкѣ! объ ямщикѣ! о Ростѣ! о Ростиной  
 трѣйкѣ! — Кого Ростя посадилъ на кресло?

*Два — двѣйка, три — трѣйка, четыре —  
 четвѣрка, пять — пятѣрка, шесть — ше-  
 стѣрка, семь — семѣрка, восемь — восьмѣрка,  
 девять — девятка, десять — десятокъ. Двѣ  
 двойки, три тройки, четыре четвѣрки.*

## 106. Вещи.

Въ класѣ такія вещи: столъ, стулъ, кѣдра, парты, клас-  
 сная доска, грифельныя доски, класные счёты, шкафъ, карта,  
 глобусъ, мѣлъ, ручки, перья, пеналы, книги, тетради, черниль-  
 ницы и другія разныя вещи.

Мой вещи: шапка, пальто, сапоги, носки, пиджакъ, брюки,  
 сорочка, жилетъ, носовой платокъ.

Въ моёй сѹмкѣ слѣдующія вѣщи: кнѣи, тетрадѣ, пеналѣ, чернилница.

Въ пеналѣ такія вѣщи: рѹчка, карандашѣ, грифель, резинка, перья.

Назовѣ вѣщи въ класѣ! — Назовѣ свой вѣщи! — Какія вѣщи въ твоёй сѹмкѣ? — Какія вѣщи у тебя въ кармапахъ? — Какія вѣщи у тебя дома? — Назовѣ вѣщи брата! сестры! отца! матери! товарища!

### 107. Терять, искать, прятать.

Я потерялѣ перо. Я ищу его. Я нашёлѣ его подѣ столо́мъ. Я прячу его въ пеналѣ. Теперѣ перо въ пеналѣ.

Что я сдѣлалѣ? (Вы потеряли ...) — Гдѣ я нашёлѣ перо? (Вы нашли ...) — Куда я спряталѣ его (Вы ...) — Гдѣ теперѣ перо?

Одинѣ мужчина потерялѣ нѹжикѣ. Онѣ ищетѣ его. Мале́чикѣ нашёлѣ нѹжикѣ. Мале́чикѣ отдаётѣ нѹжикѣ мужчѣнѣ. Это чѣстный мале́чикѣ. Онѣ не хѹчетѣ взять чужѹго. Мужчина поблагодарилѣ чѣстнаго мале́чика.

Что потерялѣ мужчина? — Что онѣ теперѣ дѣлаетѣ? — Кто нашёлѣ нѹжикѣ? — Ко́му мале́чикѣ отдаётѣ нѹжикѣ? — Какой э́то мале́чикѣ? — Кто поблагодарилѣ чѣстнаго мале́чика?

*Я теряю, ты теряешь, онѣ теряетѣ; мы теряемѣ, вы теряете, они теряютѣ. — Я ищу, ты ищешь, онѣ ищетѣ; мы ищемѣ, вы ищете, они ищутѣ. — Ищи! ищите! — Я прячу, ты прячешь, онѣ прячетѣ; мы прячемѣ, вы прячете, они прячутѣ. — Прячь! Прячьте! — Я потерялѣ, ты нашёлѣ, онѣ спряталѣ. Ты потерялѣ, я нашёлѣ.*

## 108. Неаккуратный мальчикъ.

Серёжа какъ проснётся, такъ и начнётъ искать свой вещи : одинъ носокъ у него на стулѣ, другой подъ столѣмъ ; одинъ сапогъ подъ кроватью, а другого и въ комнатѣ нѣтъ. Ищетъ, ищетъ Серёжа каждое утро свой вещи и опоздаетъ въ классъ.

Что ищетъ Серёжа? — Гдѣ его вещи? — Почему Серёжа опаздываетъ въ классъ?

*Серёжа, ты неаккуратный мальчикъ! Когда ты проснёшься, то начинаешь разыскивать свои вещи: одинъ носокъ у тебя на стулѣ, другой подъ столомъ; одинъ сапогъ подъ кроватью, а другого сапога и въ комнатѣ нѣтъ. Каждое утро ты возишься, возишься и опаздываешь въ классъ. За это учитель тебя наказываетъ.*

## 109. Хорошая дѣвочка.

Мальчикъ Стѣпа (Степанъ) ведётъ сестру Вѣрочку гулять. Возлѣ дома они встрѣчаютъ дѣвочку Соню (Софья). Соня въ лѣвой рукѣ держитъ букетъ цвѣтовъ. Вѣрочка протянула ручку и сказала: „Милая Соня, дай мнѣ этотъ голубой цвѣтокъ!“

Соня отдала Вѣрочкѣ весь букетъ и сказала: „Возьми, Вѣрочка, весь букетъ и отнеси его своей мамѣ!“



Вѣрочка побѣжала въ комнату и закричала: „Мама, мама, я принесла букетъ цвѣтовъ!“

— „Гдѣ ты взяла такіе красивые цвѣты?“ спросила мать.

— „Мнѣ дала ихъ Соня“, отвѣтила Вѣрочка.

Мать налила въ вазу воды и поставила цвѣты въ вазу.

Что просила Вѣрочка у Сони? — Что сдѣлала Соня? — Какая дѣвочка Соня? — Что сдѣлала мать съ цвѣтами?



## 110. Грамотей.

Мѣшѣ было восемь лѣтъ. Миша не умѣлъ ни читать, ни писать. Сталъ Миша просить отца отдать его въ школу. Отецъ отвѣлъ его въ школу. Учитель записалъ Мишу въ книгу и посадилъ его на скамейку. Миша началъ ходить въ школу. Черезъ полгода онъ умѣлъ читать, писать и считать. И сталъ нашъ Миша грамотнымъ, грамотеемъ.

Грамотей — тотъ, кто умѣетъ читать и писать. Грамота — умѣніе читать и писать. Грамотѣ учиться впередъ пригодится.

Сколько лѣтъ было Мишѣ? — Чего не умѣлъ Миша? — О чѣмъ просилъ Миша отца? — Куда отвѣлъ отецъ Мишу? — Что сдѣлалъ учитель? — Чему научился Миша въ школѣ? — Какимъ сталъ Миша? — Кого называютъ грамотеемъ? — Что такое грамота?

*Мнѣ восемь лѣтъ. Я не умѣю читать и писать. Я прошу отца отдать меня въ школу. Отецъ ведетъ меня въ школу. Учитель записываетъ меня въ книгу и садитъ на скамейку. Въ школѣ я читаю, пишу и считаю.*

## 111. Чему мы учились въ школѣ.

Въ школѣ мы учились молиться, читать, писать, считать, пѣть, рисовать. У насъ были уроки: Законъ Божій, русскій языкъ, чистописаніе, арифметика, пѣніе, рисованіе. Кромѣ того, мальчики учились гимнастикѣ, дѣвочки — рукодѣлію. Во время переменъ мы играли на школьномъ дворѣ. Сегодня мы послѣдній разъ были въ школѣ. Учитель отпустилъ насъ на каникулы. Мы пропѣли молитву и русскій народный гимнъ:

Боже, Царя храни!  
Сильный, державный,  
Царствуй на славу намъ,  
Царствуй на страхъ врагамъ,  
Царь православный.  
Боже, Царя храни!

## Сочиненія и изданія того же

ESTICA

A-14629

34928

1. **Методика русскаго литературнаго языка.**  
Ч. I. Методика чтенія въ связи съ обученіемъ  
4-е исправленное изд. Ц. 50 к.  
Ч. II. Методика письма и письменныхъ упраж-  
ненное изд. Ц. 50 к.  
Ч. III. Методика грамматики. 4-е изд. Ц. 40  
*Учен. Ком. М. Н. П. удостоена денежной преміи и допу-  
щена въ учительскія библіотеки низшихъ учебныхъ заведеній.*
2. **Русская рѣчь, чтеніе и письмо. Вып. I.** 9-е изд. Ц. 25 к.  
*Въ предыдущихъ изданіяхъ Уч. Ком. М. Н. П. допущена въ  
начальныя училища.*
3. **24 стѣнные таблицы для упражненій въ устной рѣчи и для  
обученія процессу чтенія съ помощью рисунковъ.** 4-е изд.  
Ц. 1 р. 20 коп. *Допущены въ начальныя училища.*
4. **Русская рѣчь, чтеніе и письмо. Вып. II.** 8-е изд. Ц. 30 к.  
III вып. Русской рѣчи готовится къ печати.
5. **Почему въ школахъ пишутъ орфографически неправильно? Какъ  
устранить этотъ недостатокъ?** Ц. 20 к.  
*Допущена въ учительскія библіотеки низшихъ учеб. заведеній  
Уч. Комитетомъ М. Н. П.*
6. **Атласъ для обученія русскому языку, чтенію и орфографіи по  
картинамъ Шрейбера.** Изд. 5-е. Ц. 30 к.  
*Допущенъ Учен. Ком. М. Н. П. въ инородческія школы.*
7. **Русская хрестоматія для 5 и 6 года обученія въ городскихъ,  
по положенію 1872 г., училищахъ.** Ц. 60 к.  
*Допущена Уч. Ком. М. Н. П. въ городскія, по положенію  
1872 года, училища.*
8. **6 раскрашенныхъ картинъ, изображающихъ:** а) внутренность  
крестьянской избы, б) крестьянскій дворъ, в) село, г) обра-  
ботку поля, д) жатву и е) сѣнокось. Цѣна каждой картины  
40 коп.
9. **Атласъ для обученія русскому языку, чтенію и орфографіи съ  
помощью картинъ М. А. Тростникова.**  
*Таблицы, картины и атласъ допущены Уч. Ком. М. Н. П.  
въ инородческія учебныя заведенія.*

Кромѣ главнаго склада у А. Вальтера, Я. Рапа и К-о въ г. Ригѣ, озна-  
ченныя изданія имѣются въ продажѣ въ **Петербургѣ** — у Я. Башмакова и  
К-о., Т-ва М. О. Вольфа, Т-ва Н. П. Карбасникова, въ книжномъ маг. „Но-  
вое Время“. А. С. Суворина и Н. Фену и К-о (Н. Н. Моревъ). Въ **Москвѣ** —  
у бр. Башмаковыхъ, А. С. Панафиной, въ книжн. маг. „Сотрудникъ  
школь“, К. И. Тихомирова и у И. Д. Сытина; въ **Варшавѣ** у С. І. Фабі-  
янскаго; въ **Кіевѣ** — у Л. Издиковскаго, В. И. Пенкина и И. А. Розова;  
въ **Одессѣ** — у А. С. Суворина, „Новое Время“ и въ книжн. маг. „Обра-  
зование“; въ **Лодзи** — у Л. Фишера; въ **Пришибѣ** — (Таврич. губ.) у  
Г. Шаада; въ **Саратовѣ** — въ книжн. маг. „Союзъ“ И. Бренделя и „Но-  
вое время“ А. С. Суворина; въ **Тифлисѣ** — въ книжн. маг. „Гутен-  
бергъ“ и „Центральная книжная торговля“; въ **Томскѣ** — у Макушина  
и Посохина; въ **Харьковѣ** — у Л. и Н. Югансона и въ „Новое Время“  
у А. С. Суворина и въ другихъ лучшихъ книжныхъ магазинахъ.